

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №20 «Ягодка»

**Познавательно-исследовательский проект с
использованием ИКТ
для детей подготовительной группы
«Крылатые выражения».**

Авторы проекта:
Воспитатель высшей категории Козлова А.М.
Воспитатель высшей категории Соколова Ю. М.

Г. о. Подольск 2017г.

Участники проекта: дети подготовительной группы МДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ягодка», воспитатели, родители.

Место проведения: МДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ягодка» Г. О. Подольск

Сроки реализации проекта: краткосрочный, познавательный-исследовательский проект сроком на 1 месяц (ноябрь 2017г).

Основопологающий вопрос:

Зачем нужны фразеологизмы в русской речи?

Объект исследования:

Фразеологизмы

Предмет исследования:

Фразеологизмы.

Цели исследования

- Фразеологизмов в русской речи;
- Развитие навыков;
- Самостоятельного исследования проблемы;
- Умение работать с другими источниками, с людьми;
- Воспитание трудолюбия.

Задачи исследования:

- Развивать творческие способности, речь;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;
- Научить «самостоятельно» работать с различной литературой и словарями (с родителями);

Методы:

- Беседа с родителями;
- Анкетирование;
- Опрос воспитанников;
- Занятия;
- Выставка;
- Праздник «Красивая речь».

Гипотеза:

Дети совместно с воспитателями и родителями группы предположили, что фразеологизмы делают нашу речь яркой, образной, красочной. В ходе реализации проекта, мы попробуем в этом убедиться.

Введение (актуальность):

Фразеологизмы в русском языке в нашей повседневной речи употребляются сплошь и рядом. Порой мы даже не замечаем, что произносим эти устойчивые выражения - насколько они привычны и удобны. Можно произнести целую тираду, что-нибудь вроде « мы занимаемся бессмысленным и малоэффективным делом. Силы затрачиваем большие, а результат будет ничтожным. А можно обронить короткое - артель «Напрасный труд»,- и всем все станет понятно.

Впрочем, фразеологизмы бывают и длиннее. «Не видно ни зги» - это тоже, самое, что темно. Однако, фразеологизм энергичнее, эмоциональнее, то есть, прибегая к нему человек помимо прочего, сообщает еще и о своем отношении к событию, предмету или собеседнику.

Фразеологизмы подразделяют на разные группы, которые характеризуют человека: его действия, его характер, его психологическое состояние.

По характеристике:

Характеризующие действие человека на основе его взаимоотношение и взаимосвязи с окружающей средой, коллективом:

- 1.Ходить стоять на задних лапах - «угодничать, прислуживаться»;
- 2.Мылит голову (кому) - «сильно бранить. Распекать кого-либо».

Характеризующие манеру речевого общения:

- 1.Точить лясы, балясы - «заниматься пустой болтовней»
- 2.Вертеть, крутить вола - «говорить, болтать ерунду».

Характеризующие отношения человека к работе и делу:

- 1.Засучить рукава - усердно, старательно, энергично, делать что –либо.
- 2.Бить баклуши – праздно проводить время, бездельничать.

Характеризующие психическое состояние человека, которое проявляется внешне, в его манере поведения:

- 1.Надувать губы - сердиться, обижаться, делая недовольное лицо.
- 2.Как осиновый лист дрожит, трясётся, обычно от волнения, страха.

О фразеологизмах можно говорить много. Теория фразеологизмов заложена была в начале XX века. В России эту теорию стал развивать и написал ряд интересных работ Виктор Владимирович Виноградов.

Просмотрев информацию по классификации фразеологизмов можно выделить основные группы:

- Фразеологизмы русского происхождения;
- Заимствованные фразеологизмы.

Таким образом, узнав о фразеологизмах, которые существуют в русской речи, мы решили познакомить ребят с фразеологизмами на занятиях. Для этого, посоветовавшись, мы спланировали свою работу следующим образом.

Планирование хода реализации проекта:

1. Опрос воспитанников. Знают ли они, что такое фразеологизмы?
- 2.Беседа с детьми и родителями. Что такое фразеологизмы?
3. Проведение цикла занятий «Крылатые выражения» воспитателями группы.
4. Просмотр авторских презентаций.
5. Викторина «Самый-самый...».
6. Выставка-конкурс рисунков «Крылатые выражения».
7. Праздник «Красивая речь».
8. Отчёт о проделанной работе по проекту.

Ход проекта.

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
01.11.17г	Опрос воспитанников.	Воспитатели.
02.11.17г	Анкета-опрос родителей.	Родители детей.
03.11.17г	Беседа с детьми «Что такое крылатые выражения».	Воспитатели.
06.11.17г	Занятие по развитию речи «Устойчивые выражения» с использованием ИКТ.	Воспитатели.
07.11.17г	Познавательное занятие «Красивые, яркие и богатые выражения» (ИКТ)	Воспитатели.
8.11.17г	Занятие по изобразительной деятельности «Человек и животное».	Воспитатели.
9-10.11.12г	Просмотр авторских презентаций «Крылатые	Воспитатели.

	выражения» (часть 1) ИКТ.	
13.11.17г	Выставка-конкурс художественных работ «Крылатые выражения».	Воспитатели.
15.11.17г	Викторина «Самый-самый...»	Воспитатели.
17.11.17г	Просмотр авторских презентаций «Крылатые выражения» (часть 2) ИКТ.	Воспитатели
21.11.17г	Просмотр авторских презентаций «Крылатые выражения» (часть 3) ИКТ.	Воспитатели.
23.11.17г	Праздник «Красивая речь» ИКТ.	Воспитатели
28.11.17г	Торжественное награждение победителей выставки-конкурса рисунков.	Воспитатели
30.11.17г	Отчёт по проекту «Крылатые выражения» (презентация проекта) ИКТ.	Воспитатели

Вывод:

Подводя результаты исследования, мы пришли к выводу: что фразеологизмы широко употребляются в жизни, обогащают нашу речь, делают её яркой, эмоциональной, красочной. Устойчивые словосочетания называются фразеологизмами.

Литература

1. Интернет.
2. Словарь фразеологизмов. М , 2010 г.
3. Т.В. Зуева Русский фольклор Издательство Просвещение, 2002 г.
4. Научная библиотека Кибер Ленинка: http://cyberleninka.ru/article/n/detskaya-rech-_rebenok-zadumyvaetsya-o-proishozhdenii-slova-i-o-ego-znachenii#ixzz2980FTRHF