

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ЗДОРОВЬЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«В мире нет рецепта лучше, Будь со спортом неразлучен. Проживешь сто лет, вот и весь секрет»

Цель: Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления;
формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

Понедельник - «В сказку за здоровьем»

- «Утро радостных встреч» - игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья».
 - Дид./ игра: "Одень куклу на прогулку";
 - Закаливающая дыхательная гимнастика «Поиграем с носиком»
 - Прогулка: Игры с бегом: «Самолеты»; игры с прыжками: «Зайцы и волк»; игры с бросанием и ловлей – «Брось – поймай», на ориентировку «Кто ушел?"""
- Вторая пол. Дня:
- Сладкий стол «Витаминная семья» (о ягодах и фруктах).
 - Чтение воспитателем: «Айболит»
 - С.р игра «Доктор»

Вторник – «День чистюль»

- Игровая ситуация: «Письмо от грязнули»
 - Дид./ игра: Чудесный мешочек (предметы туалета)
 - Проговаривание чистоговорки: «Милая Мила мылась мылом. Намылилась, смыла, так мылась Мила.»
 - Сказка о зубной щетке (показ воспитателем на фланелеграфе)
 - Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками»
- Прогулка: самостоятельная двигательная активность.
- Вторая половина дня:- Чтение воспитателем сказки «Мойдодыр»
- С.р. игра «Семья» (купание малышей)
 - Физкультурное развлечение "Мой веселый звонкий мяч".

Среда – «Я и дома и в саду с физкультурною дружу»

- Чтение К.И. Чуковского «Жил на свете человек»;
- Обсуждение «Как не попасть в скрюченный город»;
- Рассматривание семейных фото-коллажей : «В природу за здоровьем»
 - Комплекс упр.для глаз : «Посмотри глазами в лево...»
- Прогулка: «Цветные автомобили», «Лиса в курятнике», «Котята и щенята», «Сбей кубик».
- Вторая половина дня:
- Рассматривание альбома: « Виды спорта»
 - Лепка: «Мячик-главный наш спортсмен»
 - Самостоятельная двигательная активность детей в уголке здоровья.
 - «Веселая компания» (игры и эстафеты с детьми).

Четверг - « Быть здоровым я хочу»

- Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»
- Чтение С. Михалков « Про девочку, которая плохо кушала»
- Дидактическая игра «Делай как я» (Выполнение физ. Упр. По схемам)
Прогулка: Физкультурное развлечение « Солнечные зайчики»
Вторая половина дня:

Закаливающий массаж подошв «Поиграем с ножками»
Рассматривание альбома: «Здоровым крепким хочешь быть?»
Игра – развлечение: «Мыльные пузырьки» Развитие дыхания

Пятница - «В здоровом теле - здоровый смех!»

- Круг событий : «Друзья Мойдодыра»
- Совместное составление и помещение в умывальной комнате алгоритма мытья рук.

- Дыхательная гимнастика «Мы поймаем комара»
- Экскурсия в кабинет врача
- Дидактическая игра «Что нужно Айболиту?»

- Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»
Прогулка: Самостоятельная двигательная активность детей
Вторая половина дня:

Комплекс «Котята» для профилактики плоскостопия.

- Игра – конструирование: « Больница для зверят»
- Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют.»

Взаимодействие с родителями:

- Род. встреча «Здоровье ребенка в наших руках»
- Консультация в род. уголке «Плоскостопие»
- Беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»
- Помощь в создании фото – коллажа «В природу за здоровьем»
- Изготовление массажных варежек
- Создание книги полезных рецептов

Подготовила воспитатель

Козлова А.М.