

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию
Администрации

Городского округа Подольск
Н.В.Фролова
2017г.



ПРИНЯТО

на заседании
Управляющего совета
протокол № 3
от « 10 » 01 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ д/с №20 «Ягодка»

Т.В.Корнеева
приказ от 10.01. 2017г. № 5



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №20 «Ягодка»
на 2017 – 2021 годы**

Г.о.Подольск
2017г.

Рецензия
на Программу развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 20 «Ягодка» на 2017 – 2021 г.г.
Комитета по образованию Администрации Г.о. Подольск

Программа развития МДОУ детского сада комбинированного вида № 20 «Ягодка» на 2017-2021 г.г. соответствует ФГОС ДО.

Коллектив МДОУ детского сада комбинированного вида № 20 «Ягодка» в Программе консолидировал усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы, а также отразил тенденции изменений, охарактеризовал главные направления в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых .

Программа развития МДОУ детского сада комбинированного вида № 20 «Ягодка» на 2017-2021 г.г. включает в себя паспорт с конкретными целями и задачами; развернутую пояснительную записку с освещением актуальности проблемы развития МДОУ; информационную справку; анализ реализации Программы развития за предыдущий период с полным раскрытием основных направлений работы и выводами; концепцию развития дошкольного учреждения; стратегию развития ДОУ; основные мероприятия по реализации Программы развития и социальные эффекты от реализации данной программы.

Программа представлена в полном объеме; системно, грамотно; цели, задачи и способы их достижения согласованы; язык и стиль изложения авторами четкий, ясный, доказательный.


Материалы программы соответствуют специфике дошкольного образования, способствует развитию дошкольного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: представление комплекса взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Заключение:

Программа развития МДОУ детского сада комбинированного вида № 20 «Ягодка» на 2017-2021 г.г. соответствует современным требованиям, рекомендована для реализации в рамках развития дошкольного образования.

Рецензент

Начальник отдела дошкольного образования
Комитета по образованию
Администрации Городского округа Подольск

 / О.А. Митрофанова

Содержание

| | | |
|--------|--|----|
| 1 | Паспорт | 5 |
| 2 | Введение | 8 |
| 3 | Анализ потенциала развития МДОУ | 9 |
| 3.1. | Анализ реализации Программы развития до 2017г. | 9 |
| 3.2. | Анализ актуального уровня развития в динамике за тир года | 9 |
| 3.2.1. | Качество образовательной деятельности | 10 |
| 3.2.2. | Качество условий организации образовательного процесса | 10 |
| 3.2.3. | Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ | 12 |
| 3.2.4. | Контингент воспитанников МДОУ и работа с родителями | 15 |
| 3.2.5. | Методическая и инновационная деятельность | 16 |
| 3.2.6. | Управление качеством образовательного процесса | 19 |
| 4. | Результаты маркетингового анализа внешней среды | 27 |
| 4.1. | Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения | 27 |
| 4.2. | Анализ образовательной деятельности партнеров | 29 |
| 5. | SWOT – анализ потенциала развития | 29 |
| 6. | Оптимальный сценарий развития | 32 |
| 7. | Концепция развития | 33 |
| 8. | Цель и задачи развития | 37 |
| 9. | Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития) | 39 |
| 10. | Индикаторы и результаты развития | 44 |
| 11. | Управление и отчетность по Программе развития | 48 |
| 12. | Финансовый план реализации Программы развития | 48 |
| 13. | Приложения. | 49 |
| | Проект «Качество образования» | 51 |
| | Проект «Ребенок» | 53 |
| | Проект «Управление» | 55 |

| | | |
|--|--------------------------------------|----|
| | Проект «Здоровье» | 57 |
| | Проект «Кадры» | 59 |
| | Проект «Безопасность» | 61 |
| | Проект «Родители» | 64 |
| | Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ» | 66 |
| | Проект «Социальное партнерство» | 67 |

1. ПАСПОРТ

«ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 20 «Ягодка» НА 2017-2021 г.г.»

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Программа развития образовательной системы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ягодка» на 2017-2021г.г. (далее – Программа) |
| Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;• Муниципальная программа Городского округа Подольск «Образование Подольска» на 2016-2018 годы |
| Разработчики Программы | <ul style="list-style-type: none">• Администрация МДОУ.• Творческая группа педагогического коллектива, избрана на педагогическом совете №1 от 01.09.2016.• Управляющий совет МДОУ |
| Исполнители и соисполнители | <ul style="list-style-type: none">• Администрация МДОУ № 20 «Ягодка», педагогический коллектив, коллектив родителей. |
| Цель Программы | <ul style="list-style-type: none">• Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.• Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.• Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, на успешную социализацию детей обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно–просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно–коммуникационных. |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>4. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы посредством «эффективного контракта».</p> <p>5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>6. Создать взаимовыгодное социальное партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> |
| Сроки реализации Программы | 2017-2021г.г. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <p>1. Высокая конкурентоспособность МДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно-коммуникативные технологии, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ДОУ.</p> <p>3. Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО.</p> <p>4. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</p> <p>5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.</p> <p>6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>7. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов: «Качество образования», «Ребенок», «Здоровье», «Безопасность», «Родители», «Социальное партнерство»</p> |
| Система организации контроля | Контроль за исполнением программы развития МДОУ детский сад комбинированного вида № 20 «Ягодка» осуществляет Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года ДОУ представляет публичный отчет об итогах выполнения |

| | |
|---|---|
| | программы и результатах развития образовательной системы в целом. |
| ФИО, должность, телефон руководителя программы | Корнеева Татьяна Валентиновна - заведующий, 8(4967)63-04-61 |
| Объем и источники финансирования | Бюджетное, внебюджетное финансирование |
| Сайт МДОУ | Deti.sad20@yandex.ru |

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития (далее - Программа) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ягодка» (далее – МДОУ) является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДООУ

3.1. Анализ реализации Программы развития МДОУ до 2017 г.

Результаты деятельности МДОУ за период 2012-2016 гг. представлены в Приложении 1.

Программа развития МДОУ детский сад комбинированного вида № 20 «Ягодка» на 2012-2016 гг. реализована полностью.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года:

3.2.1. Качество образовательной деятельности:

1.1. Наличие свидетельств:

| Наименование документа | Регистрационный номер | Дата регистрации |
|--|-----------------------|------------------|
| Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) | 2165074086868 | 05.04.2016. |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) | 1025004710466 | 15.12.2002. |

1.2. Сведения о функционировании образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 «Ягодка» (далее – Учреждение), создано как юридическое лицо постановлением Главы города Подольска от 15.12.1996 №2577, под наименованием муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Ягодка».

На основании постановления Главы города Подольска от 23.01.2002 № 57-п Учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 «Ягодка».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Свидетельство о государственной регистрации от 15.12.1996г. постановление №2577

Устав МДОУ, утвержден приказом Комитета по образованию Администрации города Подольска от 13.04.2015г. № 381

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности: от 24.06.2015г. №73493, срок действия: бессрочно.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

| № | Название документа | Адрес | Регистрационный номер | Дата регистрации |
|---|---|--------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием | Огородный переулок, д.7а | № 50-АЕН 845967 | 19.11.2013 г |
| 2 | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием | Огородный переулок, д.7а | № 50-АЕН 846956 | 28.11.2013 г. |

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Юридический адрес: 142100, Московская область, Городской округ Подольск, Огородный переулок, дом 7а

Фактический адрес: 142100, Московская область, Городской округ Подольск, Огородный переулок, дом 7а

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса.

3.2.2.1. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

| № | Название документа | Адрес | Регистрационный номер | Дата регистрации |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1 | Санитарно-эпидемиологическое заключение | г.Подольск, Огородный переулок, д.7а | № 50.12.03.000.М.000388.08.05. | 02.08.2005г. |
| 2 | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | г.Подольск, Огородный переулок, д.7а | № 55 | 15.11.2007г. |

3.2.2.2. Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-пространственной развивающей среды в контексте ФГОС ДО. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры,

рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и гендерные особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игр, набором мебели, пространство вдоль стен занимают тематические уголки. Дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми.

3.2.2.3. Наличие современной информационно-технической базы.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, имеются:

- персональные компьютеры;
- многофункциональные устройства (сканер, принтер, ксерокс);
- фотоаппарат;
- музыкальные центры, акустическая установка;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- мульти-медийные установки;
- интерактивная доска;
- наличие сети Интернет.

МДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с Комитетом по образованию, МУ ДПО «Информационно-методический центр» и другими структурами. Сайт учреждения оперативно обновляется, на нём представлены правоустанавливающие и нормативные документы, информация о деятельности детского сада, в том числе по введению ФГОС ДО, другие сведения, которые доступны пользователям в круглосуточном режиме.

Педагоги умело и эффективно владеют навыками пользователя персонального компьютера, владение информационно – коммуникационными технологиями позволяет внедрять инновационные процессы в дошкольном образовании, обобщать и распространять опыт своей работы не только на сайте, но и на педагогических форумах городского и Всероссийского уровня.

3.2.2.4. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН:

| Возрастная группа | Норматив по СанПиН 2.4.1.3049-13 | Фактическая площадь на одного воспитанника |
|--------------------------|-------------------------------------|---|
| Для дошкольного возраста | Не менее 2,0 м ² | 2,3 м ² |

3.2.2.5. По запросам родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО функционирует группа удлинённого пребывания.

3.2.2.6. Сведения о помещениях МДОУ, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещений, требующих капитального ремонта, нет.

3.2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО

3.2.3.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается на должность Главой города Подольска.

Коллегиальными органами управления дошкольным образовательным учреждением являются: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет и Педагогический Совет учреждения.

3.2.3.2. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

К компетенции Общего собрания работников дошкольного образовательного учреждения относится:

- обсуждение и утверждение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графика работы, графика отпусков работников Учреждения;

- рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, а также отчёта о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим

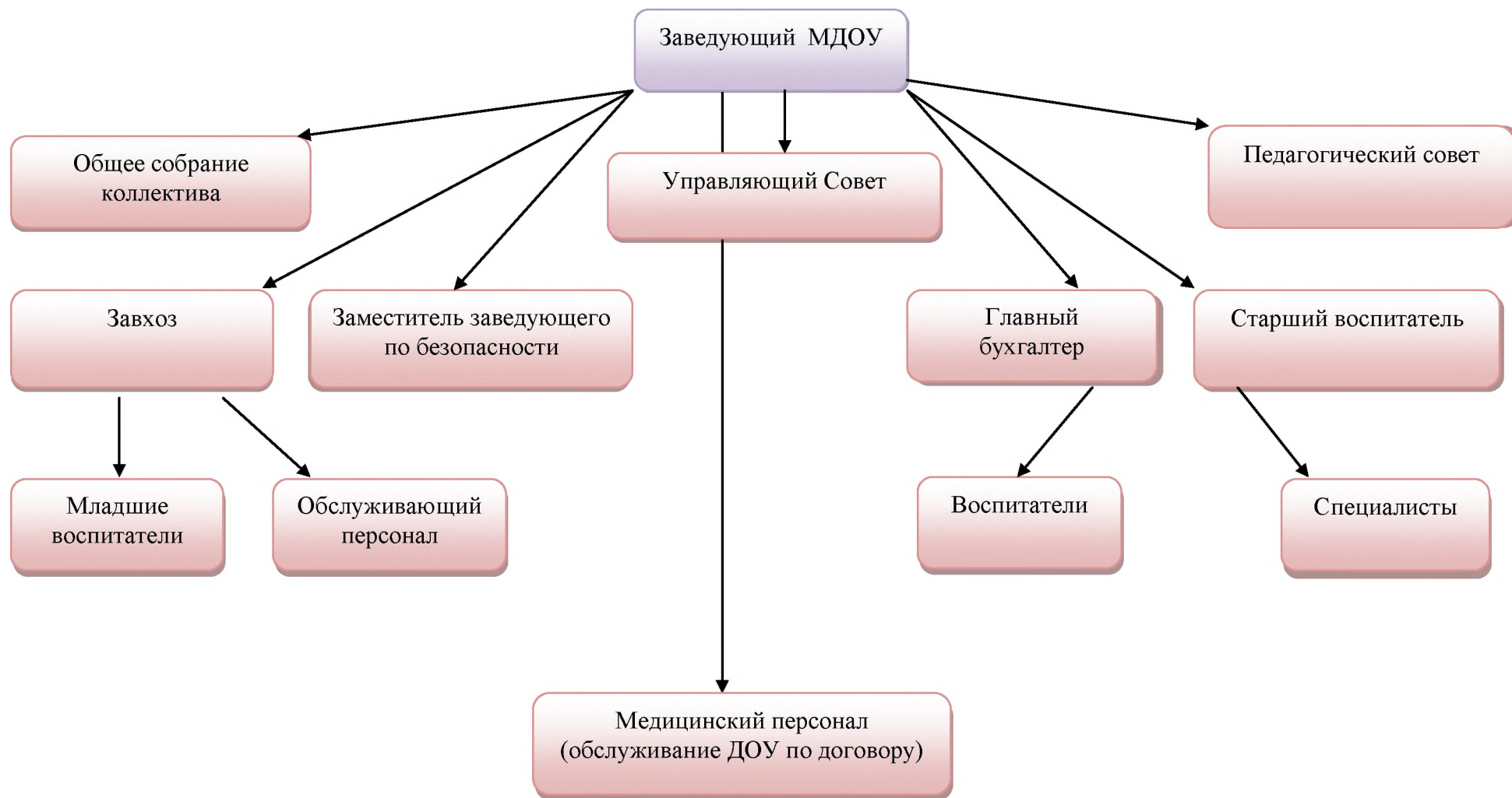
К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных и рабочих программ;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- разработка и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

К компетенции Управляющего Совета относится решение следующих вопросов:

- - определение основных направлений развития Учреждения;
- -содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- -финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении.

3.2.3.3. Организационная структура управления МДОУ.



3.2.4. Контингент воспитанников МДОУ и работа с родителями.

3.2.4.1. Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг:

| Возраст | 2013 – 2014 учебный год | 2014 – 2015 учебный год | 2015 – 2016 учебный год |
|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 3 – 7 лет | 144 человека | 147 человек | 164 человека |

3.2.4.2. Проектная наполняемость учреждения 100 человек, фактическая - 164 ребенка. В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

3.2.4.3. Социальный состав семей воспитанников

| | Группа | | | | Всего |
|-----------------------|----------------|---------|---------|------------------|-------|
| | Вторая младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная | |
| Всего детей | 45 | 42 | 37 | 40 | 164 |
| Полные семьи | 33 | 32 | 32 | 33 | 130 |
| Неполные семьи | 4 | 10 | 4 | 5 | 23 |
| Благополучные семьи | 43 | 42 | 36 | 40 | 161 |
| Неблагополучные семьи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Многодетные семьи | 5 | 2 | 3 | 2 | 12 |
| Опекуны | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.2.4.4. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

За 3 учебных года (2013-2016гг.) из образовательного учреждения дети выбывали по причине: выпуска в школу – 93 человека; по причине переезда в другой район города или в другой город – 2 человека, в другие образовательные учреждения города были зачислены- 13 человек; по семейным обстоятельствам – 10 человек.

Анализ движения воспитанников в МДОУ №20 «Ягодка» за период с 2013-2016гг.

| Год обучения | Причины выбытия | | | |
|--------------|-----------------|-------------------------|------------------------|--|
| | Выпуск в школу | Семейные обстоятельства | Переезд в другой город | Зачисление в другое образовательное учреждение |
| 2013-2014 | 28 | 1 | - | 5 |
| 2014-2015 | 25 | 5 | 2 | 5 |
| 2015-2016 | 40 | 4 | - | 3 |

3.2.5. Методическая и инновационная деятельность МДОУ

3.2.5.1. Освоение воспитанниками ДОУ Основной образовательной программы за период 2013-2016 гг.

| | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Образовательная область «Речевое развитие» | 81% | 81% | 83% |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | 85% | 86% | 86% |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | 85% | 84% | 85% |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | 78% | 78% | 79% |
| ОО «Физическое развитие» | 86% | 86% | 86% |

3.2.5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

| | Организация | Мероприятия |
|---|---|---|
| 1 | Академия социального управления (АСОУ) | Обучение педагогических кадров на бюджетных и хозрасчетных курсах повышения квалификации и переквалификации |
| 2 | СОШ №3 | Целевые экскурсии в школу, круглые столы педагогов, родительские всеобучи |
| 3 | Центральная детская библиотека | Встречи с воспитанниками, совместные проекты |
| 4 | МУ ДПО «Информационно-методический центр» | Повышение педагогической компетенции педагогов |
| 5 | ГБУЗ МО «Подольская городская детская поликлиника №1» | Медицинское сопровождение образовательного процесса в ДОУ |
| 6 | МУК «Подольский краеведческий музей» | Приобщение детей к изучению истории родного края средствами музейной педагогики |

3.2.5.3. Результативность участия МДОУ в конкурсах, соревнованиях, смотрах за период с 2012-2016 гг.

Всероссийские конкурсы:

2012г. – лауреат III Всероссийского конкурса «Здоровый дошкольник!» в номинации «Психоэмоциональное благополучие дошкольников» XVI Российского образовательного форума 2012;

2013г. – лауреат конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования России» в номинации «Интеграционный подход в поддержке семьи и детства» XVII Российского образовательного форума – 2013;

2014г. – лауреат II Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2014» с проектом «Библиотека и детский сад: грани сотрудничества»;

2014г. – лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России» в номинации «Открытие года» сотрудничество с центральной городской детской библиотекой;

2014г. – лауреат смотра-конкурса «Эколог года Подмосковья-2014» с проектом «Будь природе другом»;

2014г. – лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2014» с проектом «Я, ты, он, она – мы здоровая семья».

2015г. – лауреат Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «70 лет Великой Победе!»

2015г. – лауреат Международного заочного конкурса «Надежда планеты» в номинации экологическое образование за проект «Будь природе другом».

2015г. – участник областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области

2016г. – серебряная медаль во Всероссийском конкурсе «Территория ФГОС» в номинации «Мир познания» за проект «Зеленый мир».

Система добровольной сертификации информационных технологий

2011-2012г.г. - 3 место по Московской области «Выпускной 2012-го»

2012-2013г.г. – 3 место по Московской области «Выпускной 2013-го»
3 место по Московской области «8 Марта 2013-го»

2013-2014г.г. - 3 место по Московской области «Июминка -2» «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»

2016г. – 3 место по Центральному федеральному округу в конкурсе выразительного чтения «Наша Таня»

Участие в мероприятиях Городского округа Подольск:

С 2012 по 2016г.г. постоянные участники конкурсов: «Осенний букет», «Новогодняя игрушка», «Лейся, песня!», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лейся, песня», «На лучшее содержание территории МДОУ»

2014-2015г.г. - «Уголок омбудсмена», «Конкурс кабинетов руководителей и старших воспитателей», «700-летие Сергия Радонежского», «Воспитатель года -2014»

2015-2016г.г. – конкурс рисунков «Профессия родителей», «Дорожный калейдоскоп».

2016г. – конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Рождественским чтениям.

3.2.5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично - ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в МДОУ были использованы оздоровительные технологии:

- организация режима дня в соответствии с требованиями СанПиН;

- закаливание;
- бодрящая гимнастика после сна;
- пальчиковые гимнастики;
- организация центра уединения в группе
- нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия
- массажные мячи.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия: оборудован музыкально-спортивный зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастической стенкой, скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, другими спортивными предметами. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физическому воспитанию систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники, дети участвуют в соревнованиях различного уровня. В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через сайт учреждения, наглядный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе.

За последние пять лет случаев травматизма среди детей и сотрудников не было.

3.2.6. Управление качеством образовательного процесса.

3.2.6.1. Содержание образовательной деятельности.

Учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой,

М.А.Васильевой, утвержденную приказом от 27.08.2015г. №161. с использование комплекта учебно-методической литературы и оборудования в соответствие с ФГОС ДО.

Программа построена на позициях гуманноличностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

3.2.6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми детским садом с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, в холодный период, в теплый период, при плохой погоде).

3.2.6.3. Используемые педагогические технологии.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной Программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность МДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2.6.4. Формы и методы работы с детьми

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего МДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике МДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

3.2.6.5. Кадровое обеспечение

В детском саду работают опытные педагоги, постоянно повышающие свой педагогический уровень.

Характеристика педагогического коллектива.

| Наименование показателей | Всего педагогических работников | 30-39 лет | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55 и старше |
|---|---------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------------|
| Заведующий | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Педагогический персонал (всего) | 11 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| В том числе: воспитатели | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Старший воспитатель | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Музыкальный руководитель/физкультурный работник | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Учитель-логопед | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Образовательный уровень и уровень квалификации

| Должность | Уровень образования | | Профессиональная переподготовка | Квалификационная категория | | |
|---|---------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|--------|------------------------|
| | Высшее педагогич-ое | Среднее спец-ое | | высшая | первая | Нет категории |
| Заведующий | 1 | | | 1 | | |
| Старший воспитатель | 1 | | | 1 | | |
| Учитель-логопед | 2 | | | 1 | 1 | |
| Воспитатели | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| Музыкальный руководитель/ Физкультурный работник | 1 | | | | | соответствие должности |

Стажевые показатели педагогического коллектива

| | | | | |
|-----------------|----------|------------|-------------|------------|
| Всего педагогов | До 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 15 лет | 20 и более |
| 12 | 2 – 16% | 2 – 16% | 3 – 26% | 5 - 42% |

3.2.6.7 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора «Об оказании медицинских услуг муниципальному образовательному учреждению» от 10.09.2010г. №5 медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1».

В МДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: медицинской сестры и врача - медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат, позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Система лечебно-профилактических мероприятий в МДОУ.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяется группа здоровья и даются рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляется информация в листах здоровья.

Состав детей по группам здоровья

| Группы здоровья | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 группа | 85 | 90 | 100 |
| 2 группа | 56 | 52 | 56 |
| 3 группа | 3 | 5 | 8 |

В МДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

- ✓ работа по повышению защитных сил организма
- ✓ Витаминотерапия;
- ✓ Закаливающие мероприятия:

- воздушные ванны;
- солнечные процедуры
- в летний период использование водных мероприятий.

✓ Бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- ✓ проведение утренних фильтров;
- ✓ организация обследования детей по показаниям;
- ✓ организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- ✓ санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- ✓ проведение прививочной работы по плану;

Организация адаптационного периода:

- ✓ индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- ✓ организация гибкого режима.

Профилактика энтеробиоза:

- ✓ обследование детей на энтеробиоз;
- ✓ выявление заболевших;
- ✓ проведение карантинных мероприятий;
- ✓ санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРВИ:

- ✓ проведение утренних фильтров;
- ✓ выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- ✓ фитанцидопрофилактика чесноком;
- ✓ соблюдение режима уборки и проветривания помещений;
- ✓ использование бактерицидных ламп.

Профилактика переутомления:

- ✓ организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- ✓ оптимизация учебной нагрузки;

- ✓ оптимизация физической нагрузки;
- ✓ контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
- ✓ организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- ✓ обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- ✓ прочность крепления шкафчиков, полок, спортивного инвентаря и оборудования;
- ✓ правильность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами:

- ✓ обследование специалистами при поступлении в детский сад;
- ✓ организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники № 1
- ✓ медицинские осмотры сотрудников при поступлении на работу и периодические

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами, состоит из двух цехов, полностью укомплектован необходимым технологическим оборудованием.

Приобретение, хранение, комплектацию, доставку продуктов в МДОУ и приготовление осуществляют сотрудники МУП «Подольский комбинат питания и оптово-розничной торговли» под постоянным контролем администрации МДОУ. Все продукты имеют сопроводительные документы.

Для нормального роста и развития воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием, которое осуществляется по 10-дневному меню с технологическими картами для детей от 3 до 7 лет.

В рацион питания детей включены все основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, свежие фрукты и овощи, соки, кондитерские изделия. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация питания в МДОУ строится на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Объекты физической культуры и спорта.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в МДОУ имеются:

- физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём;
- спортивная площадка на территории.

Данные спортивные объекты используются в соответствии с расписанием организации НОД, организации совместной самостоятельной деятельности.

Использование групповых помещений.

В МДОУ создана предметно-развивающая среда, которая пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в учреждении. Организованная предметно-пространственная развивающая среда позволяет развивать способности детей, способствовать развитию экспериментальной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, эстетически организована, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития, соответствует требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

4.1.1. Удовлетворенность родителей и образовательные запросы родителей по основным услугам, предоставляемым МДОУ:

| Направления по образовательным областям | Потребности и социальный заказ родителей | Удовлетворённость работой ДОУ и сотрудничеством с семьёй |
|---|--|--|
| Итого | 89,7% | 78% |
| В том числе: Социально-коммуникативное развитие (нравственно-патриотическое воспитание, ОБЖ, этикет и т.д.) | 92% | 73% |
| Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, развитие математических представлений, развивающие конструктивные игры и др.) | 89% | 78% |
| Речевое развитие (речь и речевое общение, знакомство с художественной литературой) | 87% | 82% |
| Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство, художественно-речевое творчество, театрализованная деятельность, музыкальное развитие и т.д.) | 86% | 78% |
| Физическое развитие (оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня) | 92% | 83% |

4.1.2. Анализ включенности родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления

Детский сад проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад – семья. Работа направлена на информирование о содержании работы МДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

С 2014 года наметилась значительная активизация родителей в развитии МДОУ:

1. Участие родителей во внутрисадовских и городских конкурсах;
2. Посильное добровольное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно-ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и др.);
3. Участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»;
4. Активное включение родителей (пап) в Новогодние праздники в детском саду (исполнение роли Дедушки Мороза);
5. Участие пап в спортивных соревнованиях, посвящённых Дню защитника Отечества;
6. Участие родителей (родственников) в мастер-классах, проводимых для детей в группах;
7. Участие в образовательном процессе в МДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок); оформлении участков;
8. Участие родительской общественности в деятельности МДОУ: заседания Управляющего совета, общие родительские собрания, собрания родительских комитетов

Отрицательные стороны работы:

Малая активность родителей в посещении мероприятий на базе ДОУ

Дефицит времени у родителей

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров.

4.2.1. Анализ социального окружения МДОУ

Дошкольное учреждение работает в тесном сотрудничестве с организациями города по всем направлениям:

Информационно-методический центр

Сопровождение деятельности ДООУ

Городская детская библиотека

Экскурсии, выставки, беседы, совместные проекты, тематические занятия с детьми и педагогами, тематические вечера для детей и родителей

Детская поликлиника:

Углубленный осмотр детей врачами-специалистами, отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую, анализ заболеваемости, обеспеченность обслуживания детей ДООУ педиатром.

4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Наряду с уже имеющимися социальными партнёрами в период с 2017-2021 годы планируется организация совместной образовательной деятельности с такими социально значимыми организациями как: Подольский выставочный зал для развития творческих способностей, формирования духовного мира детей.

5. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Проблемный анализ качества деятельности МДОУ

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2012-2016 гг. можно выделить ключевые направления развития МДОУ на период до 2021 года:

1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы МДОУ.
2. Создание условий для образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения.

4. Развитие предметно-пространственной развивающей среды МДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

| Сильная сторона в деятельности МДОУ | Слабая сторона в деятельности МДОУ |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Удобное расположение МДОУ (насыщенная инфраструктура микрорайона, близость парковой зоны, соседство с важными культурно-массовыми объектами);2. Преимущественный статус дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида3. Благожелательная репутация ДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград;4. Отвечающие современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение5. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.6. Квалифицированный административно-управленческий персонал7. Накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;8. Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города;9. Востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ;10. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование) Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.11. Обеспечение условий для реализации потребности в | <ol style="list-style-type: none">1. Малое кол-во высококвалифицированных, инициативных педагогов.2. Недостаточное включение педагогов в реализацию инновационных образовательных проектов.3. Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе МДОУ4. Недостаточно сильная материально-техническая база5. Нехватка финансирования. |

трансляции опыта.

12. Благоприятный психологический климат в ДООУ

13. Результативность участия воспитанников и сотрудников ДООУ в мероприятиях различного уровня.

14. Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса МДООУ

Возможности:

1. Привлечение внимания общества и органов гос. власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;
2. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
3. Совершенствование системы управления ДООУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
4. Расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей;
5. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
6. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
7. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования;

Угрозы (риски):

1. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;
2. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;
3. Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи;
4. Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.
5. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;
6. Недостаточное финансирование системы образования

- | | |
|---|--|
| 8. Формирование и подготовка кадрового резерва; 9. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры. | |
|---|--|

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития МДОУ является вывод, что в настоящее время Учреждение располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, предлагающей воспитанникам различные формы образования, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие МДОУ зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды МДОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества МДОУ с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МДОУ;
- создание условий для осуществления интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития ОУ: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий (консервативный) предусматривает совершенствование существующих достижений МДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы.

Данный сценарий создаст состояние неудовлетворённости у участников образовательных отношений, тем самым приведёт к ухудшению имиджевого статуса МДОУ в районе.

Второй сценарий (радикального развития) предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь уже наработанных достижений ОУ за продолжительный период функционирования.

Третий сценарий - устойчивое развитие, предполагает дальнейшее развитие достижений ОУ, но уже в инновационном пространстве их реализации.

Для реализации выбранного третьего сценария необходимо сконцентрироваться на уже имеющихся научных и методических наработках с применением современных инновационных технологий и организации оптимальных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений

К негативным последствиям реализации третьего сценария относится медленное развитие инновационных форм образовательной работы. Однако в складывающихся непростых экономических условиях избранное устойчивое развитие принесёт наибольшую отдачу в перспективе, нежели радикальное, т.к. переход на новые формы работы грозит потерять ещё не до конца сформировавшиеся педагогические кадры МДОУ. Для упрощения реализации устойчивого развития предполагается повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствии с мотивацией самих педагогических работников.

7. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

К основам развития ребёнка на этапе дошкольного детства относятся:

- культурно-исторический подход, при котором в ОУ создаются оптимальные условия для позитивной социализации;
- системно-деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;
- личностный подход, реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

Модель педагога детского сада (как желаемый результат).

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них (89%), приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1.Профессионализм воспитателя:

- ✓ имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- ✓ владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- ✓ свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- ✓ владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- ✓ умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- ✓ владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- ✓ проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- ✓ умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- ✓ стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала. Широко практикует активные формы обучения;
- ✓ реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- ✓ владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- ✓ использует в работе новаторские методики;
- ✓ включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- ✓ владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- ✓ четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- ✓ имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- ✓ обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- ✓ владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- ✓ обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- ✓ креативен;
- ✓ воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- ✓ развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ✓ ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Модель выпускника ДОУ

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.; способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Имиджевая характеристика развития ДООУ в системе образования.

Стабильная работа сайта МДОУ и информационная открытость существенно упрощает работу и доступ к информационным источникам о функционировании учреждения у участников образовательных отношений. Стремление родителей попасть именно в МДОУ № 20 только подтверждает устойчивый позитивный имидж среди других учреждений микрорайона.

Сложившаяся положительная имиджевая ситуация отражает такие компоненты, как:

- неизменно высокое качество образовательной услуги (чёткое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников ДООУ к школе, формирование здорового образа жизни, связь учреждения с многообразными социальными институтами);
- эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая нормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в целом;
- чёткое определение педагогическим коллективом миссии и концепции образовательного учреждения;
- комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений);
- положительно воспринимаемый стиль образовательного учреждения.

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЬ - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в МДОУ детский сад комбинированного вида № 20 «Ягодка» в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников с ОВЗ доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;

- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Цели развития дошкольного образовательного учреждения на период с 2017 по 2021 годы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования Подольска выступает **эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства**, изложенными в следующих документах:

- ✓ Постановление Правительства Московской области от 25.10.2016г. № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2015г.г.
 - ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015г. №996-р г.Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015г.»
 - ✓ Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2015г.г.»
- Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы дошкольной образовательной организации.

Вариативная цель детского развития как образовательной организации направлена на **удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.**

Достижение инвариантной цели развития учреждения будет осуществляться в форме реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада № 20 «Ягодка», парциальных программ и с учётом специфики работы дошкольной образовательной организации:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
- Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (Проекты/целевые подпрограммы/направления развития)

9.1. Программу развития МДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

| | |
|---------------------------------------|--|
| Персональный (индивидуальный) уровень | Ребенок, педагог, родитель |
| Групповой уровень | Группы МДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы |
| Общий (учрежденческий) уровень | Администрация МДОУ, родительский комитет и др. |
| Социальный уровень | Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта. |
| Административный уровень | Комитет по образованию Администрации Г.о.Подольск |

9.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития

| п. п. | Концептуальные направления | Направления развития | Период реализации | Содержательные характеристики |
|-------|---|---|-------------------|---|
| 1 | Управление качеством дошкольного образования | Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. | 2017 -2021 | Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Создание условий для воспитания и развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка с ОВЗ в условиях образовательной деятельности ДОУ, создание индивидуальных образовательных маршрутов; Создание предметно-пространственной развивающей и социокультурной среды в соответствии с ФГОС ДОО |
| 2 | Программное обеспечение, методики, технологии | Реализация ООП ДО; Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ; -Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; - Внедрение здоровьесберегающих технологий | 2017 - 2021 | - Создание условий для внедрения и внедрение инновационных образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий; - Методическое обеспечение ООП ДОО; -Разработка индикаторов реализации ООП ДОО; - Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.; -Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками с ОВЗ. |
| 3 | Информатизация дошкольного | Внедрение информационных технологий в образовательный и | 2017-2021 | - Создание условий для освоения информационных технологий; |

| | | | | |
|---|---|---|-------------|--|
| | образования | управленческий процесс | | <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов на курсах Создание электронных документов в образовании (планирование, мониторинги, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и т.д.) - Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио. - организация эффективного сетевого взаимодействия |
| 4 | Поддержка способных и одаренных детей и педагогов | Участие в конкурсах, фестивалях | 2017 - 2021 | Разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 5 | Укрепление материально - технической базы ДОУ | Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей | 2017-2021 | Разработка рекомендаций по проектированию предметно-пространственной среды в разных возрастных группах. |
| 6 | Обеспечение здоровьесбережения воспитанников | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ | 2017-2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Применение современных здоровьесберегающих технологий; - Создание системы оздоровительной работы |
| 7 | Кадровая политика | <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионального уровня педагогов посредством вариативных форм обучения; - Привлечение социальных партнёров | 2017-2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических) - Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | | <p>для совместной работы по проекту «Кадровая политика»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по формированию кадрового резерва для замещения должностей руководителей МОУ городского округа Подольск - Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности. - Аттестация педагогических работников. | | <p>сотрудников в обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение самоанализа - Разработка плана повышения квалификации педагогов, профессиональной переподготовки; - Разработка нормативных правовых актов, необходимых для формирования кадрового резерва на должности руководителей муниципальных образовательных организаций - Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников; - Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) - Использование дистанционных образовательных технологий; - Использование корпоративного обучения; - Создание системы повышения педагогической мотивации сотрудников; - Аттестация педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью и на установление квалификационных категорий. |
| 8 | Государственно-общественное самоуправление | Решение вопросов обеспечения образовательного процесса участниками образовательных отношений | 2017-2021 | - Организация Совета родителей |
| 9 | Взаимодействие с родителями | -Вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного | 2017-2021 | -Активизация работы родительских активов -Использование нетрадиционных форм с |

| | | | | |
|----|---|--|-----------|---|
| | (законными представителями) | учреждения формами общественного самоуправления; - участие родителей в общественной жизни ДОУ | | родителями |
| 10 | Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами | Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д. - Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников - Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера | 2017-2021 | МОУ «СОШ №3» - экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок - Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. Центральная городская детская библиотека - Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах – обогащение познавательной сферы детей Краеведческий музей – экскурсии, выставки рисунков, поделок - Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности. Подольский выставочный зал – экскурсии с целью формирования и развития культурных процессов у детей, приобщения к истории города. Городская детская поликлиника №1 - Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия - Снижение числа пропусков детьми по болезни - Заключение договоров о сотрудничестве; |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | - разработка и внедрение модели организации сетевого взаимодействия ОУ с партнерами. |
|--|--|--|--|--|

9.3. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДООУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов:

Приложения 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Об успешности развития МДОУ № 20 «Ягодка» можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности работы учреждения.

1. Показатели достижения инвариантной цели развития ДООУ

| Показатель эффективности деятельности ОУ | Критерий эффективности | Исходное значение показателя | К концу этапа |
|--|---|------------------------------|---------------|
| Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями | Полнота реализации основной образовательной программы ДО | 100% | 100% |
| | Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования | 100% | 100% |

| | | | |
|---|--|------|------|
| 2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ | Отсутствие предписания надзорных органов | | 0 |
| | Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан | 0 | 0 |
| | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности | да | да |
| | Доля средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к средней заработной плате в городе | 100% | 100% |
| 3. Обеспечение высокого качества обучения | Доля обучающихся - участников и призеров конкурсов на городском, региональном, федеральном, международном уровнях | 1% | 4% |
| 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий) | 84% | 100% |
| | Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет) | 20% | 100% |
| 5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК | Участие в независимых сертифицированных исследованиях | 0 | да |
| 1. Обеспечение доступности качественного образования | Наличие программ поддержки одаренных детей | 0 | Да |
| | Наличие программ поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем | 0 | да |
| | Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов | 40% | 80% |
| Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной | Наличие программ развития спортивной инфраструктуры ОУ | нет | да |

| | | | |
|---|---|-----|------|
| работы | | | |
| | Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности | 5% | 20% |
| Создание условий для сохранения здоровья воспитанников | Динамика среднего показателя заболеваемости | | |
| | Отсутствие травматизма | да | да |
| Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации | Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие КТС, РКТС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания | 80% | 100% |
| | Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации | да | да |
| Создание системы государственно-общественного управления | Удовлетворенность социума качеством информационной открытости МДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ) | 70% | 90% |

2. Показатели достижения вариантной цели развития ОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

| Показатель качества работы ОУ | Единица измерения показателя | Исходное значение показателя | К концу этапа |
|--|--|-------------------------------------|----------------------|
| 1.Результативность образования талантливого ребенка | Доля воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях | 2% | 10% |
| | Доля воспитанников, участвующих в конкурсах | 10% | 20% |
| | Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника | 11 | 10 |
| | Доля воспитанников, имеющих на момент выпуска Портфолио для оценки индивидуальных достижений | 0% | 100 |
| | Вариативность программ дополнительного образования (количество/направленность) | 0 | 3 |
| 2.Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие талантливого ребенка. | Повышение удовлетворенности родителей, общественности, деятельностью ДООУ по отношению к 2015 году | 75% | 90% |
| | Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | 0% | 10% |
| 3.Эффективность работы ДООУ как образовательной организации | Сохранение уникальной позиции ДООУ в системе образования Г.о.Подольск | да | да |

11.УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Общее собрание работников и Педагогический совет МДОУ детского сада № 20 «Ягодка» с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ДОУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.

12.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития ДОУ детский сад № 20 «Ягодка» будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств по направлениям:

| № | Объект финансирования | 2017г. | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
|---|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | Обеспечение безопасности в МДОУ | 480 т.р. | 480 т.р. | 480 т.р. | 480 т.р. | 480 т.р. |
| 2 | Повышение квалификации работников МДОУ | 5 т.р. | 5 т.р. | 5 т.р. | 5 т.р. | 5 т.р. |
| 3 | Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды | 250 т.р. | 250 т.р. | 250 т.р. | 250 т.р. | 250 т.р. |
| 4 | Обеспечение функционирования сайта учреждения | 30 т.р. | 30 т.р. | 30 т.р. | 30 т.р. | 30 т.р. |
| | ИТОГО | 765 тыс.руб. | 765 тыс.руб. | 765 тыс.руб. | 765 тыс.руб. | 765 тыс.руб. |

Результаты реализации Программы развития на 2012-2016 годы

| | | |
|--------------------|--|-------------------------------|
| Проблемы программы | <p>1. Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>2. Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в детский сад, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>3. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>4. Интенсификация педагогического труда, повышение его качества и результативности, готовность педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> | Программа выполнена полностью |
| Цель программы | Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. | Программа выполнена полностью |
| Задачи программы | <p>1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путем введения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей). • новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.), • обновления методического дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс <p>2.Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников • использование здоровьесберегающих технологий | Программа выполнена полностью |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности • построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов • введение дополнительных образовательных услуг • система мониторинга <p>3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовки детей к школьному обучению • психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья • для совершенствования физкультурно–оздоровительной работы; • пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно – развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе <p>4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</p> <p>5. Укрепление материально–технической базы МДОУ</p> <p>6. Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p> | |
|--|--|--|

Проект «Качество образования»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МДОУ детский сад № 20 «Ягодка» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|---|-----------------|---|----------------------|---|
| 1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ | 2016-2017 | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги |
| Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса | 2016-2017 | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования |
| Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования | 2016 – 2018 | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Система комплексного мониторингового исследования |
| Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой | 2016 - 2017 | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Система планирования |
| Разработка комплексно-тематического | 2016 - 2017 | Заведующий, | Без | Система комплексно-тематического |

| | | | | |
|---|-------------|---|--------------------|--|
| плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий | | старший воспитатель, воспитатели, специалисты | финансирования | планирования на основе использования инновационных педагогических технологий |
| Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников | 2016 - 2017 | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Система взаимодействия |
| Информация образовательного процесса в ДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта. | 2016 -2020 | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования |

Проект «Ребенок»

Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в МДОУ.
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками МДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|---|--------------------|--|----------------------|--|
| Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ | на 01.09. ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования | Новый качественный уровень образовательной программы |
| Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования | 2017-2018 | Старший воспитатель, педагоги, специалисты | Без финансирования | Программа комплексного мониторингового исследования |
| Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос) | На 01.06. ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования | Статистические данные |

| | | | | |
|---|-----------|--|--------------------|---|
| <p>Совершенствование предметно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. | 2017-2021 | Заведующий, старший воспитатель, завхоз | | Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе МДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей |
| <p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; | 2017-2021 | Заведующий, старший воспитатель | Без финансирования | Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме |
| <p>Информатизация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта | 2017-2021 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты | Без финансирования | Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса |

Проект «Управление»

Цель: Модернизировать систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в МДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности МДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МДОУ. Создание условий для открытости МДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МДОУ с социальными партнерами района, города.
5. Формирование положительного имиджа МДОУ.

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|---|-----------------------------|---|---|--|
| Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОО | В течение отчетного периода | Заведующий, старший воспитатель | Без финансирования | Статистические данные |
| Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности) | В течение отчетного периода | Заведующий, старший воспитатель, Завхоз | Без финансирования | Документация ДОО |
| Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования) | 2017-2021 (ежегодно) | Заведующий | В соот. с финансированием бюджетных организаций | Увеличение материально-технической базы МДОУ |

| | | | | |
|--|-----------|---------------------|--------------------|--|
| Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: расширение полномочий Совета родителей; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов. | 2017-2021 | Заведующий | Без финансирования | Эффективно действующая стабильная система управления учреждением |
| Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОО). | 2017-2021 | Старший воспитатель | Без финансирования | Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МДОУ. |
| Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг | 2017-2019 | Старший воспитатель | Без финансирования | Качественное предоставление оказываемых услуг |
| Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов | 2017-2021 | Старший воспитатель | Без финансирования | Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МДОУ. |
| Создание компьютерного банка инновационной деятельности МДОУ | 2017-2021 | Старший воспитатель | Без финансирования | Комплектование и подбор материалов |
| Составление новой Программы развития МДОУ | 2020-2021 | Старший воспитатель | Без финансирования | Программа Развития МДОУ |

Проект «Здоровье»

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|---|-----------------|--|----------------------|--|
| Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города) | 2017-2021 | Старший воспитатель | Без финансирования | Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе |
| Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в группах и на сайте МДОУ - организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; - Дни Здоровья | 2017-2021 | Старший воспитатель, педагоги, специалисты | Без финансирования | Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни |

| | | | | |
|---|-----------|--|--------------------|--|
| Обучение на курсах повышения квалификации | 2017-2021 | Старший воспитатель, педагоги, специалисты | Без финансирования | Повышение педагогами своего профессионального уровня |
| Сопровождение страничек на сайте учреждения: Оздоровительная деятельность ДОУ | 2017-2021 | Старший воспитатель, педагоги, специалисты | Без финансирования | Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье |
| Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности. | 2017-2021 | Старший воспитатель, педагоги, специалисты | Без финансирования | Рабочие планы воспитателей, специалистов |

Проект «Кадры»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

| Мероприятие | Срок реализации и | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|----------------------|--|----------------------|--|
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей | 2017-2021 (ежегодно) | Старший воспитатель | Без финансирования | Совершенствование работы педагогического персонала |
| Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах | 2017-2021 | Старший воспитатель Старший воспитатель | Без финансирования | Рост профессионального мастерства педагогов Рост профессионального мастерства педагогов |

| | | | | |
|--|------------------|---|--|--|
| <p>повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и родителей МДОУ; Обучение педагогов по вопросам введения в действие ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом); Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет.</p> | | <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> | | <p>Повышение имиджевой характеристики МДОУ Рост педагогического мастерства</p> <p>Улучшение качества образовательной работы</p> |
| <p>Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов МДОУ в городских, международных мероприятиях и конкурсах. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности</p> | <p>2017-2021</p> | <p>Старший воспитатель</p> | <p>Без финансирования</p> <p>В объеме выделенного на год ФХД</p> | <p>Повышение престижа профессии педагога</p> <p>Повышение качества педагогической деятельности</p> |

Проект «Безопасность»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МДОУ, безопасное функционирование МДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
2. Создание безопасных условий труда для сотрудников МДОУ.

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|-----------------------------------|---|---|---|
| <p>Основные направления деятельности администрации МДОУ по обеспечению безопасности в детском саду</p> <p>Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ</p> <p>* Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МДОУ;</p> <p>* Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных</p> | <p>2017-2021</p> <p>Постоянно</p> | <p>Заведующий, заместитель по безопасности</p> <p>Заведующий, заместитель по безопасности</p> | <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> | <p>Правильное ведение документации</p> <p>Все сотрудники прошли инструктаж.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--|
| <p>ЧС. * Проведение с работниками МДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. * Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в МДОУ</p> | <p>2 раза в год</p> <p>ежегодно</p> | <p>Заместитель заведующего по безопасности</p> <p>Заместитель заведующего по безопасности</p> <p>Заместитель по безопасности</p> | <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> | <p>Проведены эвакуационные мероприятия. Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС</p> <p>Введены в действие памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; Наличие средств пожаротушения</p> |
| <p>Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности</p> | <p>2017-2021</p> | <p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> | <p>Без финансирования</p> | <p>Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения</p> |
| <p>Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.</p> | <p>2017-2021</p> | <p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> | <p>Без финансирования</p> | <p>Выполнение должностных инструкций</p> |
| <p>Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ</p> | <p>2017-2021</p> | <p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> | <p>Без финансирования</p> | <p>Повысилась родительская компетентность</p> |

| | | | | |
|---|-----------|---|--------------------|--|
| Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки | 2017-2021 | Заместитель по безопасности | Без финансирования | Безопасность детской площадки |
| Внесение изменений в Паспорт дорожной безопасности | Ежегодно | Заместитель по безопасности | Без финансирования | Наличие паспорта |
| Обучение на курсах повышения квалификации | 2017-2021 | Заведующий, завхоз, заместитель по безопасности | Без финансирования | Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности, электробезопасности |

Проект «Родители»

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|---|--|---|-----------------------------|---|
| Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями | 2017-2021 (ежегодно) | Старший воспитатель | Без финансирования | Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями |
| Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: - Семинар – практикум - консультации - круглый стол | 2017-2021 (ежегодно) | Старший воспитатель | Без финансирования | Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики |
| Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах МДОУ: «Для вас, родители» | 2017-2021 Информация постоянно меняется | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Информированность родителей о работе МДОУ |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------|---|
| Организация совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», - Дни Здоровья | 2017-2021 (ежегодно) | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи |
| Обучение на курсах повышения квалификации | 2017-2021 (по графику) | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Повышение компетентности педагогических кадров |
| Обновление информации на сайте учреждения | 2017-2021 (информация постоянно меняется) | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Информированность родителей о работе МДОУ |
| Привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах | 2017-2021 (ежегодно) | Старший воспитатель, воспитатели специалисты | Без финансирования | Активизация родительской позиции |

Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»

Цель: Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МДОУ

Задача:

Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|-------------------------|--|-----------------------------|---|
| Приобретение игрушек | 2017-2021 (ежегодно) | Заведующий, завхоз, старший воспитатель | | Повышение качества образовательной деятельности МДОУ |
| Приобретение материалов для учебного процесса | 2017-2021 (ежегодно) | Заведующий, завхоз, старший воспитатель | | Повышение качества образовательной деятельности МДОУ |
| Обеспечение методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 2017-2018 | Заведующий, старший воспитатель | | Повышение педагогической компетентности педагогических работников ОО и качества образования |

Проект «Социальное партнерство»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия МДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.
2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

| Мероприятие | | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|---|---|-----------------|---------------------|----------------------|--|
| МУ ДПО «Информационно-методический центр» | Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом. | 2017-2021 | Старший воспитатель | Без финансирования | Повышение педагогической компетенции педагогов |
| ГБУЗ МО «Подольская городская детская поликлиника №1» | - Медицинские осмотры; -профилактика заболеваний; -оказание первой медицинской помощи; -проведение профилактических прививок; - анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников | 2017-2021 | Заведующий | Без финансирования | Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---------------------------------|--------------------|---|
| ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» | Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции | 2017-2021 | Старший воспитатель | Без финансирования | Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации |
| Центральная детская библиотека | Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей | 2017-2021 | Старший воспитатель | Без финансирования | Выставки рисунков Реализация проектов |
| МУК «Подольский краеведческий музей» | Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей | 2017-2021 | Старший воспитатель | Без финансирования | Приобщение детей к истории родного города |
| МОУ СОШ №3 | Экскурсии, посещение выставок, концертов | 2017-2021 | Старший воспитатель | Без финансирования | Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования |
| Подольский выставочный зал | Экскурсии | 2017-2021 | Заведующий, старший воспитатель | Без финансирования | Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе |