

Комитет по образованию
Администрации Городского округа Подольск
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №20 «Ягодка»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №20 «Ягодка»
за 2016 – 2017 учебный год

Г.о.Подольск, 2017г.

Публичный доклад - это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей услуг - детей и их родителей и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Основным показателем эффективности работы Учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В докладе представлены итоги образовательной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за 2016-2017 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

- I.** Общие характеристики учреждения
- II.** Особенности образовательного процесса
- III.** Условия осуществления образовательного процесса
- IV.** Результаты деятельности ДОУ
- V.** Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
- VI.** Заключение. Перспективы и планы развития

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

МДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ягодка» расположен по адресу: 142100, Московская область, Городской округ Подольск, Огородный переулок, дом 7-а

Учредитель: Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 73493 от «24» июня 2015 г.

Телефон: 8(4967) 63-04-61

Сайт: <http://ds20.do.am>

Email: deti.sad20@yandex.ru

Руководитель: Корнеева Татьяна Валентиновна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 11 часовым пребыванием детей с 7.00 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

Миссия ДОУ - обеспечение радостного, счастливого проживания ребенком периода дошкольного детства, формирование общей культуры; духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование воспитанников, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, обеспечение их безопасности.

Состав воспитанников

Численность детей на начало 2016 – 2017 учебного года составляла 162 человека и функционировало 4 возрастные группы.

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей
Вторая младшая группа	1	3 – 4 года
Средняя группа	1	4 – 5 лет
Старшая группа	1	5 – 6 лет
Подготовительная группа	1	6 – 7 лет

Состав семей воспитанников

- ✓ полная – 130 (80,4%)
- ✓ неполная – 22 (13,5%)
- ✓ многодетная – 10 (6,1%)

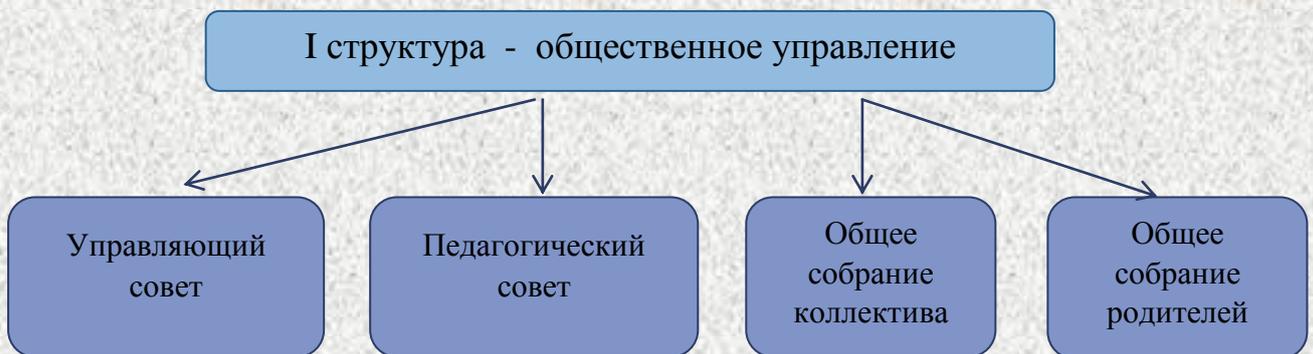
Контингент воспитанников социально благополучный.

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании направления Комитета по образованию, по письменному заявлению родителей (законных представителей).

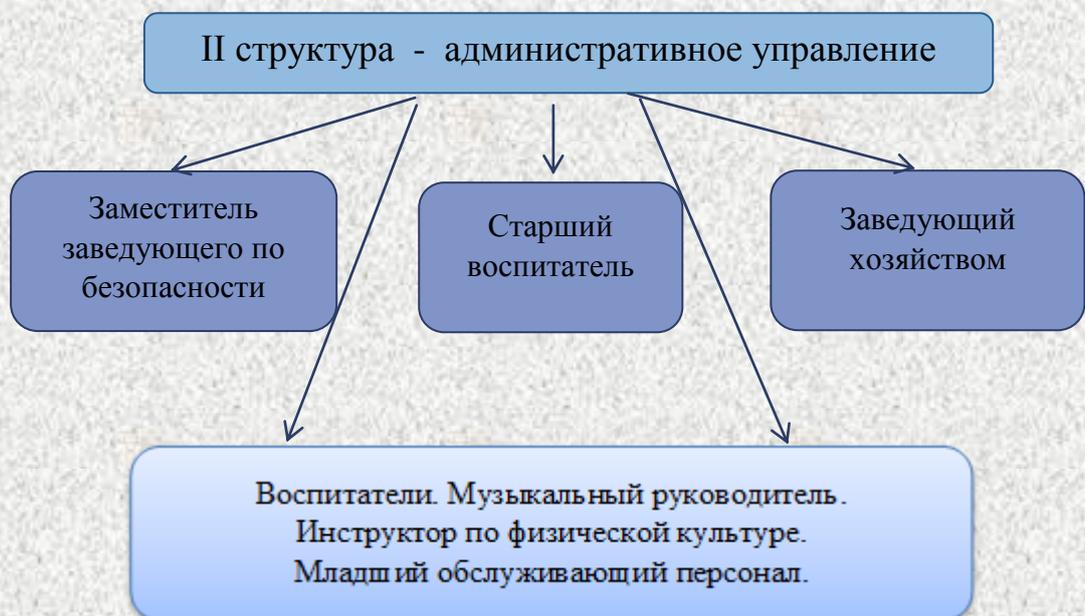
Структура управления ДОУ

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.



Деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами



Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Важнейшие принципы управления в ДОУ

- Персонализация ответственности работников ДОУ за сферы своей деятельности.
- Четкая организация режима работы детского сада.
- Опора на нормативные документы, регламентирующие работу Образовательного учреждения.
- Управление ДОУ в контексте компетентностного подхода.

Концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности;
- использование средств информатизации в образовательном процессе, направленное на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- организация партнёрского взаимодействия МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников;
- введение дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально технической базы МДОУ.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется Программой Развития, Основной Образовательной Программой ДОУ, годовым планом работы и расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация ООП осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации Основной Образовательной Программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДОУ спроектирована в соответствии с примерной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой; а также программой «Наш дом - природа» автор Н.А.Рыжова.

ООП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому и направлена на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности с ведущей игровой деятельностью. Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания достигается при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных

форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Основными формами, способами, методами организации образовательной деятельности в МДОУ служат такие формы как: образовательные предложения для целой группы (организованная образовательная деятельность); различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр; подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции и т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Любые формы, способы, методы и средства реализации Программы осуществляются с учетом базовых принципов Стандарта и принципов и подходов Программы, то есть обеспечивают активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами, личностно-развивающий характер взаимодействия и общения.

Задачи нашего коллектива

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создание в МДОУ развивающей предметно-пространственной среды с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее, отношения к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

Педагоги активно внедряют в практику образовательные технологии:

- + развивающего обучения;
- + здоровьесберегающие и здоровьесформирующие;
- + проектных методов обучения;
- + интеллектуальных способностей;
- + игровые и другие.

Образовательная программа осваивается в ДОУ через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность педагогов, специалистов учреждения и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми.

Весь образовательный процесс мы строим на основе планирования и анализа результатов. При планировании и проведении занятий по каждому разделу, педагоги эффективно используют разнообразные методы и приемы (игровые ситуации, решение

логических задач, создание ситуации успеха, ситуации сомнения, экспериментирование, задачи-загадки и т.д.), тем самым поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

Социальное партнерство

Мы целенаправленно расширяем образовательное пространство детского сада, за счет включения в него взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и т.д.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий, поэтому в 2016-2017 учебном году продолжалось активное сотрудничество ДООУ с **социальными партнерами**.

➤ **МОУ СОШ № 3** в вопросах преемственности. Успешной формой ознакомления детей со школой является экскурсия. Выявлена необходимость во взаимном посещении педагогами школы и МДОУ различных форм работы с детьми, совместное обсуждение образовательных программ и методов реализации их в работе с детьми.

➤ **Детская поликлиника № 1**. Совместное сопровождение воспитанников медицинским работником ДООУ и врачами поликлиники позволяет проводить профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости; отслеживать процент заболеваемости; проводить совместное консультирование педагогов и родителей по вопросам профилактики различных заболеваний; проводить профилактические мероприятия на базе ДООУ (прививочные мероприятия, медосмотр).

➤ **Городская детская библиотека**, интересные встречи, викторины, творческие вечера.



Результаты взаимодействия с социальными партнерами

для детей возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечивает условия для активности ребенка в обществе.

для сотрудников образовательного учреждения активное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов детского сада: они становятся участниками научно-методических мероприятий в городе, занимая активную гражданскую позицию.

для дошкольного образовательного учреждения открытое образовательное пространство, развивающееся за счет взаимодействия всех субъектов образовательного пространства, выстроенное на принципах свободы, доверия, ответственности, совместности. Мы расцениваем данное пространство как фактор перспективного развития субъектов образовательного процесса и детского сада в целом.



Основные формы работы с родителями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнер родителей по их воспитанию.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

По работе с родителями воспитанников сложилась система мероприятий. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование, включение в образовательный процесс, привлечение к участию в реализации образовательной программы ДОУ, руководству дошкольным образовательным учреждением.

Основными направлениями взаимодействия с семьей являются

1. Изучение потребностей родителей в образовательных услугах.
2. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих направлений, и осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников.

Мы используем в своей работе разнообразные **формы работы с родителями**: массовые, индивидуальные, наглядно-информационные, информационно-аналитические. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций.

Особую оценку родителей получили совместные мероприятия с детьми (соревнования, праздники, акции, конкурсы).

Сайт - это важное средство информации и коммуникации для детского сада. Совершенствование сайта учреждения ведется постоянно и планомерно. Для родителей создана рубрика «Для Вас, родители!», в которой публикуется полезная и важная информация, консультации по разным направлениям развития дошкольников, ссылки интересных образовательных порталов для обучения и развития детей.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развивающая среда в детском учреждении -это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

Среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательно-речевое; художественно-

эстетическое; социально-личностное и строится с учетом:

- приоритетного направления деятельности образовательного учреждения,
- методического обеспечения образовательной деятельности сотрудников по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ;
- психологического обеспечения образовательной деятельности, направленного на содействие сохранению и укреплению психофизического здоровья детей и их эмоциональному благополучию; развитие ведущей деятельности дошкольного возраста и других видов детской деятельности; личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей; выявление детей, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении Программы и создание оптимальных условий для их образования;
- среда групп постоянно пополняется с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника
 - расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС ДО.

В детском саду красиво, уютно и современно. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

В ДОУ оборудованы и функционируют:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинета учителя-логопеда;
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский кабинет (процедурный кабинет);
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- спальни

Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку и веранду, выносной инвентарь и игрушки. Территория детского сада благоустроена, есть опытный участок, фито-грядка, уголок леса, разбиты цветники и клумбы, растут кустарники и деревья.

ДОУ оснащено выходом в интернет, в работе используются 3 компьютера, в образовательной деятельности с детьми активно используется мультимедийная техника в соответствии с требованиями.



Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В ДОУ разработаны паспорта: антитеррористической защищенности, безопасности дорожного движения, имеется пожарная декларация.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в

здании детского сада имеются:

- специальная автоматическая система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены доводчики на входные двери;
- установлено видеонаблюдение;
- организована круглосуточная охрана детского сада сотрудниками ООО ЧОП «ВИТЯЗЬ БЕЗОПАСНОСТЬ ПЛЮС»;
- Пути возможной эвакуации оборудованы световым табло «Выход»;
- Регулярно проводятся инструктажи с коллективом ДОУ и тренировочные эвакуации воспитанников детского сада.

Организация питания

Питание дошкольников в ДОУ организуется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ. СанПиН 2.4.1.3049-13». Горячим питанием охвачены все воспитанники детского сада. Приготовление пищи проводится в соответствии с сбалансированным 10-ти дневным меню с учетом калорийности блюд. Блюда готовят по технологическим картам. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Рационами и циклическими меню предусмотрено четырехразовое питание (первый завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, полдник) для детей дошкольного возраста.

В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, назначенная заведующим ДОУ.

Здоровье воспитанников

В детском саду ведется работа по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей. В каждой группе оборудован физкультурный уголок со спортивным оборудованием для реализации двигательной активности детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой.

Основная задача охраны здоровья - снижение заболеваемости у детей, приучение растущего организма к способности переносить перепады температуры в окружающей среде. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ кварцевание групп в холодное время года,
- ✓ витаминотерапия, витаминизированный напиток «Золотой шар», рекомендованный МЗРФ для детей и взрослых; кислородный коктейль,
- ✓ шадающее закаливание,
- ✓ ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия,

✓ большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

Одним из основных направлений оздоровления детей является использование комплекса закаливающих мероприятий, босохождение по шиповым коврикам, солнечные и воздушные ванны, обливание ног водой в летний период, дыхательная гимнастика.



Система медицинской поддержки здоровья ребенка

Дошкольное учреждение работает в тесном сотрудничестве с детской поликлиникой № 1. Совместное сопровождение воспитанников медицинским работником ДООУ и врачами поликлиники позволяет:

- ✓ проводить профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости; отслеживать процент заболеваемости;
- ✓ проводить совместное консультирование педагогов и родителей по вопросам профилактики различных заболеваний;
- ✓ проводить профилактические мероприятия на базе ДООУ (прививочные мероприятия, медосмотр);
- ✓ проводить ежегодный мониторинг групп здоровья детей;

Под контролем медицинского работника проходит:

- ✓ кварцевание групповых комнат и других помещений;
- ✓ закаливающие процедуры;
- ✓ воздушные ванны (облегченная одежда);
- ✓ прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе;
- ✓ витаминизация пищи.

Пропаганда здорового образа жизни в работе с родителями реализуется через:

- ✓ Буклеты и памятки по укреплению здоровья дошкольника.
- ✓ Информационные стенды для родителей в каждой группе детского сада

«Медицинские рекомендации», консультации.

✓ Участие семей в физкультурных досугах и спортивных мероприятиях МДОУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

	2016 – 2017гг.
Пропущено дней по болезни	2150
Часто болеющих детей	2
Общая посещаемость за год	21165

Группы здоровья детей

	%
1 основная	56,4%
2 основная	42%
3 подготовительная	1,6%

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результативность работы педагогического коллектива представлена участием в семинарах и конференциях, а также творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней:

Семинары, конференции, ГМО	
<i>Название</i>	<i>Уровень конференции (семинара и т.п.), место проведения, дата, тема выступления</i>
ПОСЕТИЛИ:	
1. Семинар «Организация методической деятельности и обновление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования».	Муниципальный уровень, г.о. Подольск 11.10.2016г., участник – старший воспитатель Богатская И.Н.
2. Семинар «Системно-деятельностный подход в дошкольном образовании»	Муниципальный уровень, г.о. Подольск, , 02.02.2017 г., участник – заведующий Корнеева Т.В.
3. Семинар «Преемственность на начальном этапе англоязычного образования: детский сад – школа»	Муниципальный уровень, Г.о.Подольск, март 2017г., участник – воспитатель Федотова К.А.

4. Семинар «Развитие игровой деятельности в условиях ДОО. Особенности построения игровой развивающей предметно-пространственной среды»	Муниципальный уровень, Г.о.Подольск, 27.03.2017г., участник – воспитатель Шорина С.А.
ПРОВЕЛИ:	
1. ГМО для воспитателей средних групп ДОО	Муниципальный уровень, г.о.Подольск, МДОУ д/с № 20 «Ягодка», 20.09.2016 г. - организаторы.
2. Школа начинающего руководителя «Коллегиальные органы управления»	Муниципальный уровень, г.о.Подольск, МДОУ д/с № 20 «Ягодка», 17.05.2017 г. - организаторы.
Профессиональные конкурсы для педагогов	
<i>Название профессионального конкурса, уровень (обр.орг., муниципальный и др.)</i>	<i>Результат (победитель, призер, участник)</i>
Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»: - в номинации «Лучшая презентация», август 2016г.	Серебряная медаль
Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах – 7 человек	
Поддержка талантливых и одаренных детей (конкурсы для детей)	
<i>уровень, название, дата</i>	<i>Количество участников, Результат</i>
Международный уровень	
Интеллектуальные конкурсы	
1. Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа», апрель 2017г.	20 участников
2. Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	11 участников
Творческие конкурсы	
3. Международный конкурс выразительного чтения, посвященный дню рождения С.Я.Маршака «Минута», январь 2017г.	Участников – 9, из них победители – 3 чел.
4. «Праздник фольклора», апрель 2017г.	Участников – 12, Диплом победителя по РФ
Федеральный уровень	
1. Всероссийский творческий конкурс «СНЕГОВиК»	6 участников
2. Всероссийский творческий конкурс «Звездочка в ладошке»	36 участников
3. Всероссийский творческий конкурс «Галерея Великой Победы»	28 участников

4. Всероссийский творческий конкурс «Маша и медведь + Три богатыря»	2 участника
5. Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая»	6 участников
6. Всероссийский творческий конкурс «Космос зовет»	3 участника
Муниципальный уровень	
Творческие конкурсы	
1. Городской конкурс детских творческих работ «Дорожный калейдоскоп», октябрь 2016г.	Дипломант – 1 чел.
2. Городской конкурс «Рождественские чтения», декабрь 2016г.	Участники
3. Конкурс детских рисунков «Портрет мамы», март 2017г.	Участники – 2 чел., из них: Победитель – 1 чел.
4. Муниципальный конкурс детских творческих работ «Профессии моих родителей», апрель 2017г.	Победитель – 1 чел.
5. Муниципальный конкурс «Лейся, песня!», апрель 2017г.	Участники
Обобщение и распространение передового педагогического опыта через публикации	
<i>Адрес уровень (профессиональный, собственный)</i>	<i>Название публикации, автор, дата</i>
Электронные издания: «Народный педагогический журнал»	- Батюченко Л.Н. «Внимание и чуткость каждому ребенку», - Ефремова А.Ю. «Использование инновационных технологий при знакомстве с творчеством С.Я.Маршака при формировании познавательного интереса к литературе», - Федотова К.А. проект «Моя снежинка».
Общее количество педагогов, принявших участие в публикациях	3 чел.

Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в жизни передового педагогического сообщества, распространяя свой опыт, прогрессивные идеи организации эффективного пребывания детей в дошкольном учреждении. Также, благодаря плодотворному сотрудничеству педагогов с родителями в разнообразных видах деятельности, наши воспитанники являются активными участниками и победителями конкурсов различных уровней.

Кадровый потенциал ДОУ

В учреждении трудится 11 педагогов

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 7

Музыкальный руководитель/инструктор по физкультуре – 1

Учитель-логопед -2

Все педагоги имеют педагогическое образование

Образовательный уровень педагогов

Образование педагогов	Количество педагогов	%
Высшее	7	64%
Среднее специальное	4	36%

Средний возраст педагогов – 43 года

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

Квалификационные категории	Количество педагогов	%
Высшая категория	5	45%
Первая категория	2	18%
Соответствие должности	1	10%
Нет категории	3	27%

В 2016– 2017 учебном году 1 педагог (Шорина С.А.) прошла переподготовку «Дошкольная педагогика (воспитатель ДОО)».

9 педагогов МДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме: «Дифференцированный подход в инклюзивном образовании детей с ОВЗ (в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог»)» Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании», 72 часа.

Педагогический коллектив профессиональный, слаженный, творчески настроенный, обладает высоким креативным потенциалом, представляет определенную профессиональную композицию опытных и начинающих педагогов.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Администрация ДОУ создает все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуя принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства.

За добросовестный труд были награждены:

Батюченко Л.Н. – грамота Министерства образования Московской области

Лоева Н.В. - грамота Министерства образования Московской области

Ефремова А.Ю. – грамота Администрации Городского округа Подольск
Соколова Ю.М. – Благодарность Главы Городского округа Подольск
Савостьянова Л.Н. - грамота Администрации Городского округа Подольск

V. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовое обеспечение МДОУ регламентируется Законом « Об образовании РФ» ст. 41, п.8.

Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально – технической базы и образовательной среды учреждения. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществляется без перебоев. Весь товар, приобретенный для нужд детского сада, сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

За счет средств областного и муниципального бюджета были приобретены:

- ✓ Прогулочная веранда
- ✓ Уличное игровое оборудование
- ✓ Стеллажи для игр и игрушек
- ✓ Оргтехника
- ✓ Костюмы для театрализованной деятельности
- ✓ Игры и игрушки
- ✓ Мультимедийные устройства для проведения занятий с детьми
- ✓ Огнетушители
- ✓ Посуда, хозяйственные принадлежности, инвентарь

VI. ПЕРСПЕКТИВЫ, ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Современному детскому саду необходимы системные изменения, которые должны произойти в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях. Системные изменения требуют определенных усилий, времени и должны быть целенаправленными и взаимосвязанными. Для этого необходимо общее видение и стратегия ДОУ, а также определенная последовательность шагов и этапов, которые приведут к запланированным результатам.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ

- ✓ Сложившийся стабильный коллектив;
- ✓ Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- ✓ Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

**Коллектив Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №20 «Ягодка»
предполагает в будущем достижение следующих результатов**

1. Поддержание социального статуса МДОУ: сохранение престижа МДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1.ФГОС ДО).
2. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психологической защищенности и эмоционального благополучия (1.6.1 ФГОС ДО).
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса. (1.3.2, 1.6.4 ФГОС ДО); формирование социокультурной среды.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований через:
 - поддержание творческой инициативы педагогов;
 - курсы повышения квалификации;
 - изучения качества педагогического процесса;
 - участие педагогов в мероприятиях ДОУ и района;
 - использование ИКТ в педагогической деятельности.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. (1.6.7)
6. Обновление материально-технической базы и создание безопасных условий жизнедеятельности детского сада.