

УТВЕРЖДЕНО  
Управляющим советом  
МДОУ детского сада №20 «Ягодка»  
Протокол №4 от 20.04.2020

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №20 «Ягодка»  
Комитета по образованию  
Администрации Городского округа Подольск  
Московской области  
по итогам 2019 - 2020 учебного года

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида №20 «Ягодка» городского округа Подольск за 2019-2020 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

## **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

*Год постройки*   **1957г.**

*Организационно-правовая форма:*   Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение

*Учредитель:* Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск

*Лицензия на образовательную деятельность:* регистрационный № 73493   от «24» июня 2015г.

*Форма обучения:* очная

*Язык обучения:* русский

*Адрес:* 142100 РФ, Московская область, г.о.Подольск, Огородный переулок, д. 7а

*Телефон:* 8(4967) 63-04-61

*Сайт:* <http://ds20.do.am>

*Email:* [deti.sad20@yandex.ru](mailto:deti.sad20@yandex.ru)

*Руководитель:* Корнеева Татьяна Валентиновна

*Режим работы:* пятидневная рабочая неделя с 11 часовым пребыванием детей с 7.00 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

**Миссия ДОУ** - обеспечение радостного, счастливого проживания ребенком периода дошкольного детства, формирование общей культуры; духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование воспитанников, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, обеспечение их безопасности.

Здание детского сада двухэтажное, светлое. Групповые комнаты и спальные отделены друг от друга. Имеется музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, площадка ПДД.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением.

На территории детского сада для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены малые архитектурные формы, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка с ямой для прыжков.

В учреждении 4 группы общей численностью 161 воспитанник, укомплектованных по возрастному принципу, из них:

- Вторая младшая группа – 35 человек
- Средняя группа – 45 человек
- Старшая группа - 41 человек
- Подготовительная к школе группа – 40 человек

Группы кратковременного пребывания нет

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

От имени муниципального образования «городской округ Подольск Московской области» функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Городского округа Подольск Московской области.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется Программой Развития, Основной Образовательной Программой ДОУ, годовым планом работы и расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация ООП осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации Основной Образовательной Программы дошкольного образования.

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных образовательных программ;

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском

саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования основной программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных программ, обоснован направлением работы дошкольного учреждения в соответствии с годовыми задачами. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

#### Задачи, над которыми работал коллектив в 2019-2020 учебном году

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через использование современных здоровьесберегающих технологий и реализацию совместных проектов ДООУ и семьи.
2. Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДООУ через формирование интереса к театру и развитие связной речи дошкольников.
3. Формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста на основе развития конструктивно-технических навыков.
4. Организация краеведческой работы в ДООУ как эффективного средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
5. Внедрение основ финансовой грамотности в ДООУ как ранней профориентации дошкольников.

#### **Программы дополнительного образования:**

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении, что вызывает у детей чувство новизны, неожиданности, интереса. В ДООУ реализуются:

1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программ «Готовимся к школе»
2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программ «Иностранный язык для малышей»
3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программ «Мир открытий» (конструирование и техническое моделирование).

Вышеперечисленные программы обеспечены необходимыми пособиями, современными учебно-игровыми и наглядными материалами.

В целях **охраны жизни и укрепления здоровья** детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Педагогический коллектив МДОУ продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и охране здоровья детей.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм. По расписанию инструктор по физической культуре и воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов.

В МДОУ созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МДОУ. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо ставить на первое место в новом учебном году. Так как она требует совершенствования по следующим вопросам:

- разработка содержания и технологии оздоровления детей и предупреждения заболеваемости;
- изучение и применение новых эффективных методов закаливания детского организма;
- взаимодействие с детской поликлиникой и детскими спортивными секциями;
- практическая работа педагогов с родителями по повышению их заинтересованности в закаливании и оздоровлении детей в целях снижения детской заболеваемости.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**

На протяжении 2019-2020 учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь учителя-логопеда с воспитателями групп и родителями воспитанников. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями

Коррекционная работа строилась на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

По результатам логопедического обследования для занятий было зачислено 39 детей: 25 детей с заключением «ФФН», 14 - «ОНР III уровня».

Итоговый мониторинг в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявил положительную динамику в развитии речи

детей. По результатам работы 28 детей были выпущены с чистой речью, 1 - со значительным улучшением.

### **Взаимодействие с объектами социальной сферы**

В прошедшем учебном году детский сад взаимодействовал:

1. С детской поликлиникой №1, целью которого было создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с медицинским учреждением. В ходе работы объединялись усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.

2. С начальной школой МОУ СОШ №3. Целью взаимодействия было создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой, установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы, проведение совместных досуговых мероприятий. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.

3. С городской детской библиотекой. В ходе взаимодействия решались следующие задачи:

- Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
- Расширение кругозора дошкольников (освоение предметного и природного окружения, развитие мышления, обогащение словаря, знакомство с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии);
- Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- Воспитание уважения к труду взрослых.

4. В целях знакомства детей с профессиями и их особенностями ежегодно организуются экскурсии в пожарно-спасательную часть № 29.

5. Экскурсии в Подольский Краеведческий музей наилучшим образом позволяют познакомить детей с объектами и явлениями природы, с особенностями организации человеческой жизнедеятельности в естественной обстановке. Музей для дошкольников является средством формирования целостной личности, приобщения ребенка к культурным ценностям и традициям.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Педагоги нашего сада в тесном сотрудничестве с родителями МДОУ работали над созданием среды, способствующей развитию познавательных и творческих способностей детей, развитию индивидуальности, созданием психологической защищенности.

Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- \* «открытость» образовательного учреждения;
- \* индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- \* взаимное доверие и взаимопомощь;
- \* систематичность и последовательность работы;
- \* опыт работы с родителями.

В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ через сайт детского сада и социальные сети.

Особое внимание уделяется работе по социальной защите поддержки семьи (имеются социальные паспорта, оформляются документы на предоставление компенсации части родительской платы, льготы многодетным семьям за содержание ребенка в ДООУ).

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: музыкальные праздники, утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники.

Были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе, воспитатели и специалисты проводят индивидуальные беседы с родителями, были организованы совместные выставки, праздники, проводилось анкетирование родителей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

МДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ягодка» располагается в двухэтажном кирпичном здании. Имеется централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление.

Территория детского сада ограждена и разбита на следующие участки:

✓ 4 прогулочных участка, соответствующих требованиям СанПиН, оборудованных игровым оборудованием, малыми архитектурными формами, песочницами;

- ✓ Огород;
- ✓ Цветники;
- ✓ Уголок леса
- ✓ Площадка ПДД;

Инфраструктура Учреждения:

- ✓ музыкально-спортивный зал
- ✓ кабинет учителя-логопеда
- ✓ медицинский кабинет, прививочный кабинет
- ✓ методический кабинет

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

В нашем детском саду созданы все условия для безопасного пребывания и полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.



Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников.

Материальная база в МДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных образовательных стандартов к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования».

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ✓ Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ✓ Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- ✓ Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ✓ Безопасна и комфортна;
- ✓ Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- ✓ Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования. В 2019-2020 учебном году были приобретены малые архитектурные формы по ФГОС ДО, бизборды. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература, иллюстративный материала, раздаточный материал.

Для организации занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий в средней, старшей и подготовительной группах имеется комплект оборудования: ноутбук, проектор, колонки.

Воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ включает в себя:

- ✓ организацию непосредственной образовательной деятельности,
- ✓ организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей,
- ✓ реализацию проектов,
- ✓ создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

У детей дошкольного возраста преобладает наглядно –образное мышление. Главным принципом при организации деятельности детей этого возраста является принцип наглядности. Использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамического позволяет педагогам ДОО быстрее достичь намеченной цели во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. Использование Internet–ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Физическую охрану и инженерно-техническое оборудование;
4. Охрану труда, технику безопасности;
5. Оказание первой медицинской помощи;
6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.



В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- ✓ система пожарной сигнализации;
- ✓ кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.

В детском саду организован пропускной режим.

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- ✓ тренировочные эвакуации – 1 раз в месяц;
- ✓ беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- ✓ встреча с сотрудниками ГИБДД;
- ✓ оформление стендов по ПДД;
- ✓ оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, пожарная декларация.

### **Организация питания**

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. В детском саду этому вопросу уделяется большое внимание. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Ежедневно проходит витаминизация 3-го блюда.

Питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность (поступление продуктов питания и продовольственного сырья только с сертификатами); хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. На пищеблоке работают квалифицированные повара.

Все блюда - собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Бутилированная питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом.

Культурно-гигиенические навыки приема пищи у детей формируются с учетом возрастных особенностей ребенка. Причем в процессе приобщения его к этикету большое внимание уделяем взаимодействию воспитателей ДОО с родителями. Уже с младшего возраста вырабатываем у воспитанников правильное отношение к еде, разным блюдам, умение пользоваться столовыми приборами и салфетками. Внимание обращаем на качество предлагаемых детям блюд, соответствие пищи требованиям растущего организма, разнообразие меню и непосредственно процедуре приема пищи.

Профессиональная обязанность воспитателя детского сада - обучить ребенка правилам поведения за столом. Это обучение происходит как на специально организованных занятиях, так и во время приема пищи. Правильная и красивая сервировка стола поднимает аппетит и создает доброжелательный настрой у окружающих.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

#### **4. Результаты деятельности ДОО**

Воспитатели и специалисты активно принимали участие в работе городских методических объединений, посещали открытые мероприятия, проводимые в детских садах города с целью обмена опытом.

По результатам мониторинга на конец 2019-2020 учебного года можно отметить 100% положительную динамику в развитии каждого воспитанника нашего дошкольного образовательного учреждения. Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников подготовительных групп дошкольного учреждения за последние годы, позволяет сделать нам вывод, что проводимая образовательная работа дает положительные результаты. Учителя начальных классов МОУ СОШ №3 отмечают, что дети успешно обучаются по предметам математического и гуманитарного цикла, при этом имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально – положительного отношения к окружающей действительности, коммуникативности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 92% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

Таким образом, можно сделать вывод, что большая часть родителей, позитивно оценивает работу ДОО, интересуется жизнью дошкольного учреждения, оказывает посильную помощь в решении уставных задач.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Основная образовательная программа ДОО (по результатам мониторинга) реализована в МДОУ:

- высокий уровень – 66%
- средний уровень – 30%
- низкий уровень – 4%

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов поставлена следующая цель на 2020-2021 учебный год: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Важным показателем при планировании работы является физическое здоровье воспитанников**

Группы здоровья детей

	<b>I группа здоровья</b>	<b>II группа здоровья</b>	<b>III группа здоровья</b>
2018-2019	97	57	6
2019-2020	96	61	4

Очевиден рост количества детей со второй группой здоровья, увеличилось количество случаев заболеваний среди дошкольников, поэтому необходимо продолжать активную работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей.

## **5. Кадровый потенциал**

Сплоченный и работоспособный коллектив детского сада – залог успеха и комфортного пребывания детей. От слаженной работы всех членов коллектива от обслуживающего персонала до специалистов зависит атмосфера в детском саду. На сегодняшний день укомплектованность руководящими и педагогическими кадрами – 100%. Основную работу с детьми ведет педагогический коллектив. Все педагоги имеют специальное образование, опыт работы и соответствие требованиям занимаемой должности. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышение квалификации.

Всего педагогических работников	Количество молодых педагогов до 35 лет	Дефицит педагогов в ДОУ (чел.)	Дефицит младшего обслуживающего персонала (чел.)	Кол-во педагогов пенсионного возраста	Кол-во принятых педагогов в ДОУ 2019, в т.ч. молодых
12	2	-	-	1	1

Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей)

Всего педагогических работников – 12	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года							
	моложе 25 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	60-64	65 и более
	0	2	1	2	3	3	-	1

Распределение педагогического персонала по уровню образования (без внешних совместителей)

Всего педагогов	высшее	Из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое
12	8	8	4	4

Стаж работы педагогических работников

Всего работников	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более лет
12	-	2 – 17%	3 – 25%	7 – 58%

В 2019-2020 учебном году сохранилась тенденция увеличения числа педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. А это, в свою очередь, способствует повышению эффективности и качества педагогического труда, выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, обеспечивает дифференциацию уровня оплаты труда педагогических работников. За истекший учебный год 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Распределение педагогов по категориям

Всего педагогов	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории, не проходившие аттестацию
12	5 – 42%	5 – 42%	1 – 8%	1 – 8%

### Педагоги, прошедшие повышение квалификации в 2019-2020 учебном году

№	ФИО	Тема курса
1	Сысоева Е.В. воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы, 36 ч
2	Лоева Н.В. Воспитатель	Воспитание и развитие детей в дошкольных образовательных организациях, 72ч
3	Колмыкова В.В. Учитель-логопед	Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей и логопедической работе с детьми с ОВЗ, 72 ч
		Коммуникативная компетентность педагога ОО, 36ч
4	Кравцова А.Д.	Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития, 36 ч
5	Федотова К.А. - Воспитатели	
6	Савостьянова Л.Н. Инструктор по физкультуре	Навстречу друг к другу: взаимодействие инструктора по физической культуре ДОО с родителями воспитанников, 36 ч
7	Демидова Н.А. Воспитатель	Использование интерактивной доски для создания дидактических информационных средств обучения, 36 ч.
8	Батюченко Л.Н.	Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой, 72ч.
9	Демидова Н.А.	
10	Кравцова А.Д. - Воспитатели	
11	Мешкова И.В. Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДО, 288ч

В ДОУ 100% педагогов имеют курсовую и профессиональную переподготовку. У всех педагогов ДОУ пройдены курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой медицинской помощи» в объеме 36 часов.

Участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ осуществляется как через традиционные формы развития профессиональной компетенции (семинары, педагогические советы, круглые столы, консультации), так и через технологии развития профессиональной компетенции с использованием активных методов обучения (семинары-практикумы, деловые игры, анализ видеоматериалов, тренинги). Взаимообучение и развитие профессиональной компетенции педагогов осуществляется через различные формы презентаций педагогического опыта (открытые просмотры НОД, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектную деятельность).

В ДОУ награждено 19 человек.

Наименование наградной категории	Кол-во награжденных
Почетная грамота Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск	19
Благодарность главы Городского округа Подольск	4
Почетная грамота Администрации Городского округа Подольск	2
Почетная грамота Министерства образования Московской области	4
Грамота министерства образования и науки РФ	1
Медаль «За безупречную службу 1 степени»	1

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

### Участие педагогов и воспитанников ДОО в мероприятиях и конкурсах в 2019-2020 учебном году

<b>Семинары, конференции, ГМО</b>		
	Название	Уровень конференции (семинара и т.п.), место проведения, дата, тема выступления
1.	ПОСЕТИЛИ: 1. ММСО-2020	Участники: заведующий Корнеева Т.В., старший воспитатель Богатская И.Н., учитель-логопед Колмыкова В.В., муз.руководитель Мешкова И.В.
	2. Форум-конференция «Здоровые дети – здоровое будущее»	Участник – старший воспитатель Богатская И.Н., воспитатель Ефремова А.Ю.
	3. Семинар «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности»	Участник воспитатель Ефремова А.Ю.
	4. Международная онлайн-конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», доклад «Проблемы воспитания и социальной адаптации дошкольника»	Участник воспитатель Сысоева Е.В.
	5. Семинар Лыкова И. А. «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Муниципальный уровень, Г.о.Подольск, участник Сысоева Е.В.
	6. Семинар О.Е.Громовой «Речевое развитие детей в раннем и дошкольном возрасте: проблемы, исследования, решения».	Муниципальный уровень, Г.о.Подольск, участник – воспитатель Демидова Н.А.
	7. Семинар И.Н.Воробьевой «Развитие познавательной сферы у детей раннего возраста».	Муниципальный уровень, Г.о.Подольск. Участник – воспитатель Батюченко Л.Н.
2.	ПРОВЕЛИ: ГМО для воспитателей старших групп ДОО «нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа»	Муниципальный уровень, г.о.Подольск, МДОУ д/с № 20 «Ягодка», апрель 2020 г. - организаторы.
<b>Профессиональные конкурсы для педагогов</b>		
	Название профессионального конкурса, уровень (обр.орг., муниципальный и др.)	Результат (победитель, призер, участник)
1.	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы» Спортивный досуг с родителями День здоровья Эссе «Призвание – воспитатель детского сада»	Победитель – Савостьянова Л.Н. Ефремова А.Ю.
2.	Международный конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура» - акция «Покормите птиц зимой»	Призер Ефремова А.Ю.
3.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием. Проект «Божьи коровки- в пятнышках обновки»	Победитель Демидова Н.А.



4.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» конспект «Путешествие в сказочный лес»	1 место Демидова Н.А.
5.	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» - Спички детям не игрушки»	1 место Федотова К.А.
6.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс – конспект занятия «Дифференциация звуков (ф) и (х)	Диплом 1 степени Колмыкова В.В.
<b>Распространение опыта работы</b>		
1.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	Батюченко Л.Н., Демидова Н.А., Кравцова А.Д., Савостьянова Л.Н., Колмыкова В.В., Федотова К.А.
2.	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	Богатская И.Н., Корнеева Т.В., Мешкова И.В.
3.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Батюченко Л.Н.
4.	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»	Демидова Н.А., Кравцова А.Д., Ефремова А.Ю.
5.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Демидова Н.А.
<b>Поддержка талантливых и одаренных детей (конкурсы для детей)</b>		
	<i>уровень, название, дата</i>	<i>Количество участников, Результат</i>
<b>Международный уровень</b>		
1.	<b>Интеллектуальные конкурсы</b>	
	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	20 участников
	<b>Творческие конкурсы</b>	
2.	ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Природа, любовь, искусство», посвящен 200-летию со дня рождения А.А.Фета	3 место по Моск.обл. Добряков Матвей, 2 место по ЦФО – Никитушкина Александра
3.	Международный конкурс детского творчества «Осень - Златовласка»	Победитель Маркелова Екатерина
4.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографий «Здравствуй осень!»	Победитель Подколзина Марина
5.	Международный конкурс для детей и молодежи «Осеннее чудо»	Участник Серебро Владислав
6.	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы» осенний букет «Краски осени»	Победитель Серебро Владислав
7.	Международный конкурс «Поделки к Новому году»	1 место Серебро Владислав
8.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» - «Береги электроэнергию»	3 место – Подколзина Марина
9.	Международный конкурс семейного творчества «Смастерили всей семьей» - Елочка красавица	Лауреат 1 степени Кравцов Семен
10.	Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Участник Кокунов Михаил, Степанова Елизавета, Поснова Юлианна, Красавина Валерия
11.	Международный конкурс фотографий «Мой папа – Дед Мороз»	2 место Ландаренко Аврора



12.	Международный конкурс «День защитника Отечества»	1 место Серебро Владислав
13.	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытие на 23 февраля»	Лауреат 1 степени Зубова Ульяна
14.	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Защитникам посвящается...»	Лауреат 1 степени Красавина Валерия
15.	Международный конкурс «Подарок любимой маме»	1 место Королева Полина
16.	Международный конкурс «Цветы для мамы»	1 место Поснова Юлиана
17.	Международный творческий конкурс «Пасхальные фантазии»	1 место Маркелова Екатерина
18.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 160-летию со дня рождения А.П.Чехова «Вселенная – Чехов»	1 место Белозерова Вера, 2 место Шадский Георгий
19.	Международный творческий конкурс «Космическая ракета глазами детей»	2 место Кравцов Семен
20.	Международный творческий конкурс «Пластилиновый бум - 2020»	1, 2 место – Буданова Полина, Добряков Матвей, Зубова Полина
21.	Межрегиональный конкурс «Помнит мир спасенный», посвященный дню Победы в ВОВ	1 место Задруцкая Софья
22.	Всероссийский конкурс «День Великой Победы»	1 место Берг Артур
23.	Московский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Диплом лауреата Завражный Дмитрий
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Творческие конкурсы</b>		
24.	Конкурс детских творческих проектов «Я б в пожарные пошел», номинация «Вокал»	3 место Детюченко Анна
25.	Творческий конкурс «Покормите птиц зимой», номинация «Экологический плакат»	Лауреаты воспитанники старшей группы
26.	Творческий конкурс «Покормите птиц зимой», номинация «Кормушка съедобная»	Победители воспитанники средней группы
27.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку-подделку «Мастерская Деда Мороза»	Победители Сысоева Дарья, Гурзовиков Леонид
28.	Творческий конкурс «Мой любимый снеговик», номинация «Вытынанка на окне»	Победители коллектив воспитанников младшей группы
29.	Творческий конкурс «Музыкальный родник - детям», номинация «Песня на иностранном языке»; Номинация «Фольклорный ансамбль»	Победители воспитанники старшей группы Лауреаты воспитанники подготовительной группы
30.	Творческий конкурс «Мы помним, мы гордимся» номинация «Мы о войне стихами говорим»; Номинация «Праздничное блюдо ко Дню Победы»	Лауреат Задруцкая Софья Лауреат Ушаков Федор
31.	Творческий конкурс «Герои любимых сказок»	3 место Полагаев Максим

## 6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Анализ финансово-хозяйственной деятельности Учреждения позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности и управляемости. Доходы учреждения складываются из двух источников:

1. Бюджетное финансирование МДОУ из муниципального и регионального бюджета.
2. Внебюджетные средства.

Расход бюджета учреждения проходит по плану финансово-хозяйственной деятельности. Средства бюджета расходуются на оплату труда работникам Учреждения, на оплату услуг связи, коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества и прочие работы, прочие расходы, приобретение основных средств и материальных запасов, а именно:

- Оплата труда, начисления на выплату по оплате труда – 13 219 734,00 рублей.
- Услуги связи (расход за подачу интернета и телефонной связи) – 55 000,00 рублей.
- Коммунальные услуги (расход по теплоснабжению, электроэнергии и водоснабжения) – 1 147 621,40 рублей.
- Работы, услуги по содержанию имущества (услуги по содержанию здания, замена дверей, текущий ремонт, вывоз мусора, опрессовка отопительной системы и обслуживание комплекса технических средств охраны и т.д.) – 348 979,07 рублей.
- Прочие работы, услуги (оплата питания воспитанников, программное сопровождение и т.д.) – 5 005 477,30 рублей.
- Прочие расходы (уплата налогов) – 3 992 102,84 рублей.
- Приобретение основных средств (игры, игрушки, пособия для образовательной деятельности) – 264 000,00 рублей.

#### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2019-2020 года работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса проводилась согласно разработанным планам.

В целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в учреждении осуществляется контрольно-пропускной режим. Пропускной режим осуществляется в соответствии с графиком работы учреждения с 7.00 до 18.00. Организована круглосуточная охрана детского сада сотрудниками ЧОП. По периметру территории здания имеется ограждение, освещение и видеонаблюдение.

1. Разработаны: паспорт антитеррористической безопасности;  
паспорт безопасности дорожного движения.
2. Имеются: - ППС, - наружное видеонаблюдение, - АПС; - первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты.

Ежемесячно проводятся плановые тренировки по эвакуации людей из здания на случай пожара и ЧС, обнаружения посторонних предметов. Сотрудники и воспитанники отрабатывают навыки поведения в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками ДОУ регулярно проводятся занятия, беседы, игры на тему безопасности - это месячники и недели безопасности. На родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей дошкольного возраста с привлечением сотрудников полиции и ГИБДД.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

**Выводы:** Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
5. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
6. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.

## Основные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и реализацию совместных проектов ДОУ и семьи.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
3. Продолжение работы в направлении обеспечения взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного города, обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с региональным компонентом.

